

**Richard C. Osborn****DIRECTORA****Beverly J. Robinson-Rumble****DIRECTOR ASOCIADO****Enrique Becerra****ASESORES****C. Garland Dulan  
Gerry D. Karst****REPRESENTANTES****Carlos Archbold**  
Centroamérica**Roberto de Azevedo**  
América del Sur**Roberto Badenas**  
Euro-Africa**Gordon Christo**  
Asia del Sur**John M. Fowler**  
Asociación General**Stephen Guptill**  
Asia Pacífico Sur**Barry Hill**  
Pacífico Sur**Chiemela Ikonne**  
Africa-Océano Índico**Hudson E. Kibuuka**  
Africa Oriental**Gerald N. Kovalski**  
América del Norte**Heriberto Muller**  
Eurasia**Tommy Nkungula**  
Africa del Sur**Masayi Uyeda**  
Asia Pacífico Norte**Orville Woolford**  
Europa del Norte**DIAGRAMACIÓN****Glen Milam**

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA publica artículos acerca de temas de interés para los educadores adventistas. Las opiniones de los contribuyentes no representan necesariamente las ideas de los redactores o la posición oficial del Departamento de Educación de la Asociación General.

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA es publicada por el Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, Estados Unidos; Teléfono (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2005 General Conference of Seventh-day Adventists.

## Participando en las juntas escolares con responsabilidad de mayordomo

**C**uando fui director de colegio secundario, me atemorizaba el tiempo que debía dedicar a reuniones de comisiones, sin imaginar que en pocos años mi tarea principal sería ¡participar en reuniones de junta todo el día! Como vicepresidente de educación de la Unión, fui miembro de ocho juntas de colegio secundario y dos de colegio superior. Luego, como vicepresidente de educación a nivel de División, serví de consejero en quince juntas de colegio superior o universidad y dirigí las sesiones de entrenamiento en diez de ellas. Ahora, en mi rol de presidente de colegio superior, superviso la planificación de cuatro reuniones de junta por año. Con el transcurso del tiempo comprendí que en realidad me agradaba asistir a reuniones de junta y rara vez miraba el reloj para ver cuándo concluirían.

¿Por qué cambié de actitud? Entendí que así como Dios nos hizo mayordomos de esta Tierra, también yo era su mayordomo sirviéndole en las juntas. Al participar en cada una de ellas me preguntaba, “Si mis hijos asistieran a esta escuela, ¿qué desearía para ellos?” Seis principios bíblicos guiaron mi servicio. Permítanme compartirlos con ustedes.

### 1. El Señor construyó esta escuela.

En el Salmo 127:1 leemos, “Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican.” Cuando hay desafíos aparentemente abrumadores en cuestiones de personal o finanzas, recuerdo quién hizo realidad esta institución y continúa guiando sus actividades.

### 2. Nuestro propósito como junta es compartir las buenas nuevas del evangelio con los alumnos.

En Joel 1:3 la Biblia nos instruye: “De esto contaréis a vuestros hijos, y vuestros hijos a sus hijos, y sus hijos a la otra generación.” Parte de mi responsabilidad como miembro de junta es asegurarme de que el “contar” perdure entre las generaciones. Oro para que Dios santifique mi servicio y lo haga aún más fiel.

### 3. Como junta somos el cuerpo de Cristo.

Ser un miembro de junta eficaz es un don espiritual (ver 1 Corintios 12). El cuerpo de la iglesia es una unidad con muchas funciones (v. 12), y una de ellas es servir como miembro de junta. Pablo enfatiza en los versículos 25-27 que “no haya desavenencia en el cuerpo” (RV) con cada uno mostrando interés por el otro. Los miembros de junta, somos el cuerpo de Cristo. Cuando no estamos de acuerdo, me anima saber que de todos modos podemos estar unidos.

### 4. Hay mayor seguridad en las juntas

Proverbios 11:14 nos recuerda: “Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; mas en la multitud de consejeros hay seguridad.” Cuando pongo en duda

*Continúa en la página 27*

Una herramienta vital pero a menudo ignorada es el presupuesto de caja. La entrada y salida de dinero nunca ocurre simultáneamente. El presupuesto de caja es un cálculo cuidadosamente establecido de la entrada y salida mensual o semanal durante un año. Permite que el tesorero invierta el excedente de dinero cuando no se necesita y que el mismo esté a disposición cuando sea necesario.

### En conclusión

Los miembros de la junta son responsables de la operación financiera en la institución educativa. A pesar de ser instituciones sin fines de lucro, las escuelas adventistas debieran ser rentables. Una organización que simplemente acumula dinero en exceso para hacer alarde de su alto valor financiero no es una organización rentable. La razón para funcionar dentro de márgenes rentables es la de alcanzar la misión de la institución. La rentabilidad permite a la escuela una mayor posibilidad de concretar y expandir sus metas. También puede ser usada para reemplazar o reparar una planta o equipo desgastados, para crear becas escolares, financiar reservas operativas, invertir en servicio y proyectos de extensión e invertir en el desarrollo profesional del personal docente, o administrativo.

Dave C. Lawrence, M.B.A., es vice director para finanzas en el Colegio Secundario de La Sierra en Riverside, California, EE.UU. de Norteamérica.



### REFERENCIAS

1. *Understanding School Finance: California's Complex K-12 System* (febrero de 2000). Accesible a través de internet: (<http://www.edsource.org>).
2. North American Division Office of Education, 31 de diciembre de 2003.
3. Warren E. Zinder, "Budgets and Boards," *Journal of Adventist Education* 62:2 (diciembre de 1999 / enero de 2000), p. 29-32.
4. Ed Boyatt, "Boardmanship 101," *Journal of Adventist Education* 62:2 (diciembre de 1999 / enero de 2000), p. 5.
5. North American Division *Accounting Manual* (1997), p. 201-204.
6. Citado de *La Santa Biblia, Nueva Reina-Valera* 1990, copyright © 1990-1994 Sociedad Bíblica Emanuel.

## Editorial

Continuación de la página 3.

las decisiones tomadas por las juntas o me inquieto por su lentitud en llegar a una decisión, recuerdo que cuando las personas colaboran, sus decisiones generalmente son más sabias y mejor aceptadas que las de un líder autocrático. Esto no quiere decir que toda decisión de una junta es correcta, sino que en la mayoría de los casos las decisiones colectivas son mejores que las que pueda tomar una sola persona.

### 5. Los miembros de junta somos llamados a ser siervos líderes

Jesús fue el mayor siervo líder del mundo. En Marcos 10:43, 44 advierte que "el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos." Podemos tomar nuestras decisiones con audacia humilde, recordando que de la manera en que Jesús sirvió a los demás, también nosotros podemos ser siervos líderes.

### 6. Somos mayordomos de Dios y copartícipes en la creación

David L. McKenna, en su libro publicado en 1991 para la Association of Governing Boards [Asociación de Juntas Directivas] *Good Stewardship: A Handbook for Seminary Trustees* [Buena mayordomía: un manual para los fideicomisarios de seminarios teológicos] sugiere que nuestro servicio como miembros de junta está basado en la historia bíblica de la creación, cuando Dios encargó a los seres humanos el rol de fideicomisarios sobre todo lo creado. Debido a que Dios inspiró el establecimiento de nuestras instituciones, tenemos el deber de servir como sus fideicomisarios o mayordomos.

Cuando tomo en cuenta estos seis principios bíblicos que inspiran la labor del miembro de junta, descubro que existe mayordomía en el rol de miembro de junta.

Al leer este número especial de la Revista de Educación Adventista, deseo que experimenten una mayordomía renovada al conducirse como miembros de junta.

El Dr. Richard C. Osborn es rector del Pacific Union College [Colegio Superior de la Unión del Pacífico] en Angwin, California, Estados Unidos de Norteamérica. Ha servido como profesor y director de colegio secundario, vicepresidente de educación a nivel de unión y división, y ha dedicado numerosas horas de servicio en muchas juntas escolares.

