

# Cómo conectar a los niños con Dios por medio de la oración y la adoración

**C**onectar a los niños con Dios es el aspecto que más entusiasmo en el proceso de ayudarlos a crecer espiritualmente. Como profesores, podemos ayudarlos a experimentar una conexión directa con la Casa del Poder del Universo, con el Dios que es el Rey de la Corte Real Celestial, quien los ama más de lo que ellos pueden imaginar, y que quiere lo mejor para cada uno de ellos. Los niños se conectan con Dios aprendiendo a orar, a adorar, y a gozar una conexión personal con Dios cada día. Cada uno de estos elementos es indispensable en esta conexión.

## Oración y adoración

La adoración y la oración van juntas porque ambas son parte de la conexión con Dios. ¿Qué es la oración? ¿Qué es la adoración? ¿Cómo se relacionan?

## La naturaleza de la oración

Elena de White dice que la oración es “la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia.”<sup>1</sup> Los niños entienden este aspecto de la oración con facilidad. Pide, y recibirás – Dios te dará lo que quieras. El puede hacerlo todo – solamente ora y lo hará. Gradualmente los niños aprenden que

## A medida que los niños comienzan

**a entender lo que es la amistad,  
más fácilmente ven la oración  
como el hablar con un Amigo  
especial que está siempre cerca  
de ellos**

pedir y recibir también incluye los pedidos por ayuda, protección y orientación – no solamente pedir cosas, y tampoco solamente por ellos mismos, sino también por los demás.

La oración es amistad con Dios. “Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo.”<sup>2</sup> La oración tiene que ver con decirle a Dios acerca de tu vida, compartiendo con El detalles íntimos, los gozos, las tristezas, los altos y bajos – todo. A medida que los niños comienzan a entender lo que es la amistad, más fácilmente ven la oración como el hablar con un Amigo especial que está siempre cerca

de ellos. Pueden entonces depender de El y pueden decirle todo, en todo tiempo.

La oración nos cambia a nosotros, no a Dios. “La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a El.”<sup>3</sup> La oración nos abre nuestra perspectiva con respecto a Dios; comenzamos a ver las cosas como él las ve. La oración nos arranca de nuestro ego-centrismo. Abrimos nuestros corazones y nuestras vidas a Dios, no porque él no las conozca, sino porque queremos recibirlo. Este aspecto o perspectiva sobre la oración es la más difícil de entender para los niños. Las asimilan gradualmente, con el tiempo, generalmente no antes del fin de la niñez. La orientación de la familia, de la iglesia y de la escuela es una ayuda importante para los niños en su crecimiento hacia una visión más madura de la oración.

## Etapas en el desarrollo de la oración<sup>4</sup>

Los investigadores en el desarrollo infantil y en educación religiosa concluyen que los niños pasan por cuatro etapas en su vida de oración. Cada etapa refleja cambios en sus procesos de pensamiento y en su experiencia real con la oración.

**Donna Habenicht y Larry Burton**

un rol central en la adoración porque envuelve una comunicación directa con Dios – nuestro corazón alcanzando Su corazón.

### **Como ayudar a los niños a orar y adorar**

La oración se “capta” y se “enseña.” Mucho de la oración se “capta” o se recibe inconscientemente en el hogar, si este es un lugar de oración. Pero las escuelas adventistas reciben muchos niños que no vienen de hogares donde se ora, incluyendo familias no religiosas o niños de otros antecedentes religiosos. No supongamos tampoco que los niños que vienen de familias de la iglesia tienen una experiencia rica en oración. Enseñar a los estudiantes a orar es un aspecto vital de la educación cristiana.

### **Niños del jardín de infantes**

La oración puede ser algo natural para estos niños si han crecido en medio de cultos diarios en sus hogares. Aproveche la facilidad con que estos niños “hablan con Dios.” Pronto los niños que no han tenido esta experiencia los seguirán. Los niños de esta edad tienen una fuerte fe en Dios y creen que El puede y desea contestar sus oraciones. Proveer la oportunidad para orar con frecuencia ayudará a estos niños a comprender mejor la oración.

Enséñeles un himno de preparación para la oración con el propósito de conseguir que se pongan en la debida posición y tengan la debida actitud. Un himno de respuesta al final de la oración les ayudará a mantener una actitud de reverencia y adoración.

Invite a estos niños a que presenten pedidos de oración: “¿Tienen algo especial que les gustaría pedirle a Dios hoy?” Enséñeles que a Dios le gusta oír sus oraciones – El se inclina para oírlos (Salmo 116:1-2). El contestará de la mejor manera a cada niño. Algunas veces Dios necesitará trabajar por la respuesta durante algún tiempo antes de contestar. Algunas veces les dará algo diferente porque sabe que es mejor para ellos.

Enseñe las **diferentes clases de oraciones** a los niños más grandecitos:

- Oración de “Buenos días, Señor,” cuando se despiertan.
- Oración de gracias por los alimentos antes de comer.
- Oraciones de familia en los momentos de culto familiar.
- Oración antes de dormir – “Gracias por las buenas cosas que pasaron hoy. Perdón porque fui desobediente. Por favor acompáñame durante la

Aparentemente niños de diferentes grupos religiosos pasan por las mismas etapas, aunque podría ser que las alcancen más temprano que otros, si han tenido una mayor experiencia con la oración. El cuadro que incluimos resume estos estudios, comenzando con los niños de 5 años de edad.

### **La naturaleza de la adoración**

Adoración es...

- darnos a nosotros mismos a Dios en respuesta a Su amor por nosotros.
- tratar de hacer algo para comunicarnos con el Creador porque él lo merece.
- alabarlo por lo que Dios es y por lo

que ha hecho.

- reverenciar y honrar a Dios.
- experimentar admiración y temor por el Eterno.
- responder con nuestro corazón y voluntad a la inspiración del Espíritu Santo.

La adoración produce cambios en nosotros. Nos hace conscientes de nuestra necesidad, vigoriza nuestra fe y provee fortaleza espiritual. La adoración también nos trae realización personal y un sentido de compromiso.<sup>5</sup>

La adoración incluye la Palabra de Dios, la oración, alabanza, música, dar, inspiración devocional y una respuesta emotiva de compromiso. La oración juega

noche. Bendice mi familia.”

- Oración cuando necesitan ayuda – “Por favor, ¡ayúdame Señor!”
- Oración pública en el culto de la iglesia – enseñarles las partes de una oración pública, una a la vez: alabanza, gratitud, pedidos, confesión y pedido de perdón. Invite al niño a identificar una de estas partes durante la oración en la iglesia.

Los mayorcitos en el jardín de infantes pueden estar listos para aprender el Padre-nuestro, aún cuando no entiendan todas las palabras. Explique su significado usando ayudas visuales o movimientos para cada frase, y refuerce el significado por medio de historias. Pídale que repitan la frase varias veces. Informe a los padres que los niños están aprendiendo el Padre-nuestro de manera que ellos ayuden en casa. Después que lo aprendieron, órenlo una o dos veces por mes para mantenerlo fresco en sus memorias.

Los niños del jardín de infantes pueden aprender un **modelo de oración** si este es ilustrado. Prepare un cuadernillo con la figura de un niño orando en la tapa. El alumno podría posar para unas fotos para hacer del contenido algo personalizado. O usted puede usar figuras de revistas o simples dibujos. Le sugerimos el siguiente modelo simple: **Dios, yo, tú, Dios.**

**Dios** (apuntando con las manos hacia arriba) – Comienza siempre diciendo “Gracias” a Dios por todas las buenas cosas que El te ha dado.

**Yo** (apuntando con las manos hacia adentro) – Dile al Señor que estás triste por las cosas malas que has hecho. Pídele que te ayude a ser bueno. Pídele cualquier cosa que necesites.

**Tú** (apuntando con las manos hacia fuera) – Pídele a Dios que ayude y cuide de otras personas: mamá, papá, hermanos y hermanas, misioneros, los que están en guerra, cualquiera que necesite ayuda.

**Dios** (otra vez apuntando con las manos hacia arriba) – Dile a Dios cuanto lo amas y como quieres vivir con él en el cielo. Dale gracias por amarte. Amen.

Haga que sus oraciones sean apropiadas para el nivel de comprensión de sus alumnos, pero no los subestime. Dé a los niños la oportunidad de orar en grupos pequeños donde pueden ser oídos. Si los otros niños no pueden oír se ponen nerviosos. Si un niño se ofrece para orar y repentinamente no logra decir nada, comience usted a orar y pídale al niño que repita frase tras frase. Estas oraciones en eco son excelentes para enseñar a los niños del jardín de infantes.

### Nivel primario elemental

El tiempo dedicado a orar provee una espléndida oportunidad para ayudar a los niños del nivel primario a enriquecer su vida de oración. Le sugerimos que prepare una lista de oración para toda la clase usando un **Libro de Oración**, dividido en Pedidos de Oración y secciones de Alabanza, todo guardado en una carpeta de hojas sueltas. Cada niño que hace un

## La adoración... nos hace conscientes de nuestras necesidades, vigoriza nuestra fe y provee fortaleza espiritual

pedido de oración coloca ese pedido en una hoja, ilustrada con sus propios dibujos, o fotos o figuras tomadas de revistas. Se coloca la fecha a cada página y se deja espacio para registrar la respuesta de Dios a la oración. Los niños pueden también insertar páginas individuales de Alabanza donde reconocen la bondad de Dios por algo maravilloso que El ha hecho por ellos.

Cada pedido del Libro de Oración es agregado a la **lista de oración**, la que se exhibe prominentemente en un lugar de la sala de clases. Los pedidos también están escritos en pequeños pedazos de papel o pequeñas tarjetas que se guardan en un pequeño canasto o en una cajita. Al llegar el momento de oración se toman varios pedidos del canasto, incluyendo los que recién han llegado, para ofrecer oraciones especiales por ellos ese día.

Pida a un niño y a una niña orar con usted al frente de la sala de clases. Asegúrese que los demás pueden oír. Si es posible use un canto de preparación para la oración y un canto de respuesta para terminar, de manera que se produzca una atmósfera de adoración.

Se puede variar los momentos de oración para mantener el interés. Cuando los niños han tenido alguna experiencia orando en grupos pequeños (vea las instrucciones que damos), haga que oren en sus pequeños grupos y no desde el frente de la clase. Distribuya varias tarjetas con pedidos de oración a cada grupo. Los niños oran por estos pedidos y por otros que su grupo pueda tener.

Usted puede querer continuar con el modelo Dios-Yo-Tú-Dios usado en el jardín de infantes. Es fácil de recordar y usar, y está basado en personas y relaciones.

Introduzca **Promesas para Niños** focalizándose en una promesa para cada mes. Exhíbala de manera prominente, enseñe su significado, presente una historia que la ilustre, úsela en actividades y haga referencias a la promesa cada vez que pueda.

Loa alumnos del nivel primario elemen-

### Etapas en el Desarrollo de la Oración

Etapas	Características de la oración
5 a 7 años	Los niños están confusos en cuanto a como las oraciones llegan a Dios. Pueden creer que deben decir sus oraciones “correctamente” para recibir una respuesta y que repetir las oraciones consigue respuestas más rápidas. Piensan que tanto los niños como los animales oran. Sus oraciones son ego-céntricas.
7 a 9 años	Los niños se dan cuenta que los animales no oran, ni tampoco todos los niños. Creen que Dios tiene limitaciones para contestar las oraciones. Pueden creer que no se recibe respuesta cuando se portan mal u oraron muy calladamente. Hacen pedidos específicos y comienzan a orar por otros. Pueden tener ideas de causa y efecto: Tú respetas a Dios y El te respetará. Las dudas comienzan alrededor de los 8 años de edad.
10 a 12 años	Ahora los niños ven la oración como una conversación privada con Dios. Es intensamente personal, es escuchada directamente por Dios, y muestra sentimientos y necesidades.
Adolescentes 13 a 15 años	Los niños comienzan a darse cuenta que la oración cambia a la persona que ora. Ven a la oración como valiosa en y por sí misma. Aún cuando en general la creencia en la oración declina, oran de igual manera. Sus pedidos generalmente son específicos y mundanos.

tal están listos para **experiencias de oración en grupos**, pero necesitan que se les enseñe ciertas habilidades. La manera más simple es pedir a cada niño pensar en una cosa por la cual está agradecido. Enséñeles un modelo de oración simple: “Querido Dios, gracias por mi nuevo hermanito. En el nombre de Jesús, Amen.” Esto enseña a los niños como dirigirse a Dios con respeto y les recuerda que podemos orar a El debido a lo que Jesús ha hecho por nosotros. También resaltar la terminación de la oración con el “Amen.”

Ahora, usted le pide a cada niño orar en su turno, agradeciendo a Dios por una cosa. De esta manera creamos una estructura y el niño se siente comfortable.

Una clase de alumnos un poco mayores puede intentar la **oración conversacional**. Los niños de 7 a 9 años normalmente necesitan seguir a alguien. Deje las oraciones en grupo con contenido espontáneo para niños de más edad. El “enfoco volley-ball” es una buena introducción para esta edad. Decida un tema (por ejemplo, pedir a Dios ayuda para alguien). Pida a cada niño elegir alguien por quien orar. Usted comienza a orar y luego le “tira” la oración a un niño, mencionando su nombre. Este continúa la oración y a su vez la “tira” a otro niño que todavía no ha orado. Se continúa con la oración hasta que todos han orado.

A los 9 años los niños están listos a pensar en la **oración como una conversación** con un buen Amigo. Pueden contarle a Dios todo lo que les ha pasado durante el día —como lo harían a un amigo— sus preocupaciones, y todo aquello que los ha hecho felices o los ha puesto tristes. Podría ayudar a algunos niños tener en la mano un teléfono y pretender que están hablando por teléfono con Dios. Otros podrían preferir escribir su conversación con Dios en forma de E-mail, si esta es la forma como usualmente habla con sus amigos. Hablar frente a una silla vacía como si Jesús estuviera sentado allí podría hacer que la conversación se torne más real para algunos niños.

### De los 10 a 14 años

Comience cada día de clases con un culto, incluyendo un himno de alabanza, oración, un versículo bíblico y una historia breve e inspiradora que ayude a una respuesta personal. Puede usar el mismo tema que corresponde a la clase de Biblia del día. Arregle la sala de clases de manera que incluya un centro de adoración donde en forma atrayente y ordenada se muestre algún símbolo de la presencia de Dios que

atraiga la atención durante el culto. Este centro de adoración puede estar oculto (quizá cubierto con un paño o detrás de un telón) durante el resto del día y expuesto solamente durante la realización del culto.

Revise y adapte el **modelo de oración** previamente enseñado, o enseñe uno nuevo. En inglés tenemos el modelo ABC (Ask, Believe, Claim) para mostrar que la oración incluye Pedir, Creer y Reclamar las promesas de Dios. En esta edad los alumnos están listos a abrir sus corazones a Dios. La idea de amistad en la oración apela a su atención. También miran a Dios por orientación en las muchas decisiones y eventos de su vida diaria. Necesitan oír de su profesor o profesora acerca de su vida de oración y adoración. Las oraciones suyas se tornan un modelo para ellos, así que este es el momento para dejar atrás las oraciones simplistas de la niñez y modelar una oración más madura. Sus estudiantes necesitan oír a su profesor o profesora presentando un problema delante de Dios y pedir una solución; o intercediendo por alguien; o confesando y pidiendo perdón en nombre del grupo.

Continúe **enseñando acerca de la oración**. Alumnos mayores normalmente tienen preguntas acerca de la eficacia de la oración y de lo que significa realmente orar. Ya no tienen esa confianza total de los primeros años y experimentan dudas. Responda a estos sentimientos y preguntas con honestidad y mucho tacto y amor. Procure “oír” más allá de las palabras, lo que el niño está experimentando y qué es lo que realmente quiere saber. Anímelos a confiar y tener fe. Expréseles su propia fe y cómo consiguió llegar a este punto en su relación con Dios. Sus alumnos necesitan ver un modelo en la vida real de lo que se les ha estado enseñando de la vida adulta. Puede ser que no lo están viendo en sus hogares, por lo tanto su modelo se torna muy importante para ayudar su desarrollo espiritual.

**A** esta edad se puede comenzar a entender que la oración nos cambia a nosotros, no a Dios.<sup>6</sup> Para ellos ha llegado el tiempo de luchar con el pensamiento de que “el significado del viaje hasta el País de la Oración es encontrarnos con Dios, no meramente con respuestas.”<sup>7</sup> Cuando ellos se encuentran con Dios, las respuestas específicas a sus oraciones no son la principal preocupación. Llegan a saber que pueden confiar su futuro a Dios. Saben que deben entregarse completamente a Dios para que haga lo que El decide que es mejor para ellos. Esta

es una muy importante transición para los preadolescentes. Esta convicción los lleva a un nivel completamente nuevo de madurez en su relación con Dios.

La oración y la adoración van juntas en alabanza y gratitud. Guíe a sus alumnos para que vean el gozo de la alabanza a Dios y que comprendan lo que la alabanza puede hacer por ellos personalmente cuando se sienten desanimados o están pasando por un mal día. Dios quiere saber de todo lo que los deja perplejos. El se especializa en despejar las perplejidades y sanar los corazones rotos.

## La oración se “capta”

### y se “enseña.”

Sugiera algunas **maneras innovadoras** de colocar a Dios en la vida diaria de sus estudiantes. Por ejemplo, mientras caminan o corren, que oren a favor de las personas que viven en cada casa que pasan. Mientras caminan hacia la escuela es también un buen tiempo para comunicarse con Dios. Mientras viajan en el auto con el papá o la mamá, o con hermanos, puede ser una perfecta oportunidad para adorar a Dios con cantos de alabanza.

Los preadolescentes están listos para pensamientos más serios en cuanto a la oración: ¿Qué quiere decir Dios con, “Pedid y recibiréis?” ¿Por qué algunas oraciones no son contestadas (o por lo menos parece que no lo son)? ¿Existen condiciones para que sean contestadas? ¿Debemos orar por algo vez tras vez, o una vez es suficiente? ¿Si oramos más largo, nos contestará Dios más rápido? ¿Qué es lo que la oración realmente hace por las personas? ¿Cómo es que la oración nos da energía y vida espiritual? Si usted está listo a oír a sus estudiantes y sus preocupaciones, tendrá oportunidades de ayudarlos a encontrar una relación sólida con Dios por medio de la oración y la adoración. Esto los acompañará durante los turbulentos años que los esperan.

Una variedad de **actividades de oración** harán de la oración algo nuevo y atrayente para los estudiantes. La sección siguiente provee algunas actividades sugerentes para principiantes.

Ore mucho por sus estudiantes. Pídale a Dios sabiduría para ayudarlos a establecer

**Haga que sus oraciones sean apropiadas para el nivel de comprensión de sus alumnos, pero no los subestime.**

una relación con Dios que se mantenga después que dejen de ser sus alumnos. Su conexión con Dios es lo que los conducirá al través de los siguientes años de cambios, decisiones y presiones. Es indispensable para jóvenes cristianos en crecimiento.

**Actividades de oración para niños<sup>8</sup>**

Las siguientes actividades son solamente un ejemplo de lo que se puede hacer con los niños para mejorar y ampliar su experiencia con la oración. Ideas adicionales se pueden encontrar en nuestro libro, *Teaching the Faith* (Enseñando la Fe).

**Actualización de Oraciones Bíblicas** (para niños de 7-15 años). En grupos pequeños, los estudiantes leen una oración de la Biblia, tales como Salmo 23; Daniel 9:15-19; Apocalipsis 12:10-12; o Salmo 51:1-4, 7-12. Entonces los niños escriben en palabras propias o dibujan lo que la oración significa para ellos. Cada niño puede trabajar en uno o dos versículos, que se juntan con los de sus compañeros al final; o el grupo completo puede trabajar juntos en varios versículos mientras uno de ellos escribe la oración. Al final ore la versión parafraseada de la oración.

**Oraciones Carta** (para niños de 7-12 años). Cada estudiante escribe o dibuja una oración en forma de carta a Dios. Voluntarios pueden leer sus propias oraciones al final. Niños más tímidos pueden decir sus oraciones de manera silenciosa.

**Recolección de Alabanzas** (todas las edades). Pida a los alumnos cortar figuras de revistas (religiosas, de la naturaleza y geografía, general) para hacer un collage de cosas por las cuales quieren alabar a Dios. Escriba "Alabamos a Dios por..." en lo alto de una hoja de papel grande y pegan las figuras sobre el papel. Cada pequeño grupo de alumnos muestra su collage a toda la clase y entonces elevan una oración de alabanza por aquello que pegaron en el papel. Se termina con un canto de alabanza.

**Oraciones Musicales** (para niños de 10 a 14 años). Proporcione himnarios y libros de cantos a los niños pidiéndoles que encuentren himnos que son oraciones. Recuérdeles que las oraciones incluyen alabanzas, confesiones, agradecimientos y pedidos. Use los días siguientes para cantar los himnos-oración que ellos encontraron.

**Como ayudar a los niños a conectarse personalmente con Dios**

Animar a los niños a desarrollar una vida devocional personal es vital para conectarlos con Dios para el resto de sus vidas. Comuníquese con la familia de sus estudiantes para animarlos a ayudar a los niños a pasar su tiempo personal con Dios. Muestre a sus estudiantes como vivir el "Tiempo de Dios" por medio de la buena lectura y memorizando un versículo de la Biblia, haciendo los trabajos prácticos de la clase de Biblia, hablando con Dios usando el modelo de oración aprendido, escribiendo o dibujando una idea en su diario, cantando alabanzas con un disquete o CD, escuchando las impresiones de Dios, o respondiendo a Dios por medio de contacto con la naturaleza.

Una parte importante de su conexión diaria con Dios es aprender a dar su voluntad a Jesús cada día y experimentar la gracia y el perdón, tanto como aprender a perdonar a otros. Su "Tiempo de Dios" permite poner en orden todas estas experiencias. Deben aprender a liberarse del sentimiento de culpa —quemando las faltas o echándolas a lo profundo de la mar, como lo promete Dios. Anímlos a focalizarse en alabar a Dios cuando se sientan tentados a pensar en sus culpas. Déles ejemplos de cómo pueden hacer todo esto en el hogar.

**Comience cada día de clases con un culto, incluyendo un himno de alabanza, oración, un versículo bíblico y una historia breve e inspiradora que ayude a una respuesta personal.**

Inicie a sus estudiantes en alguno de esos viajes personales de oración descritos más adelante. La analogía de viajar al País de Dios<sup>9</sup> puede provocar interés y profundizar su conexión personal con Dios.

**Oraciones Palmas Arriba y Palmas Abajo** (para niños de 13 años o mayores).<sup>10</sup> Esta es una oración de liberación y de aceptación. Diga, "Con palmas abajo rechaza cada una de tus preocupaciones, una por una, hablándole a Dios acerca de ellas. Entrégaselas a El. Entonces, con las palmas arriba, prepárate para recibir las bendiciones de Dios. Pide una bendición específica en conexión con cada preocupación. Después de pedir, queda esperando para escuchar lo que Dios te dice. Entonces pasa a la siguiente preocupación. Al fin, otra vez, espera para oír la voz de Dios. Puede venir a tu mente un versículo bíblico o una impresión clara acerca de algo que tienes que hacer o dejar de hacer." Esta oración podría estar escrita en una hoja de papel y dividida por la mitad; un lado para las palmas abajo y el otro para las palmas arriba.

**Textos Oraciones** (para niños de 13 años o mayores).<sup>11</sup> Consiga que los alumnos encuentren un texto bíblico que exprese lo que ellos necesitan en este momento de sus vidas. Ellos pueden hacer suyo este texto, y pensar en cada una de sus palabras. Pídales que luego busquen en una concordancia las palabras claves para descubrir versículos semejantes y escribirlos en tarjetas o en un archivo del computador. También pueden ir a una librería cristiana para encontrar marcadores u otros regalos donde aparece el versículo. Deben conservar este versículo por lo menos por tres meses, o más, antes de cambiarlo por otro.

**Cómo contestar preguntas en cuanto a la oración y la adoración**

Las así llamadas "oraciones no contestadas" son las que levantan más preguntas entre los niños. Piense cuidadosamente cómo responder a situaciones cuando un niño fue herido o aún muerto en un accidente, o como resultado de la violencia, o un padre muere o abandona la familia por divorcio. Entender los tiempos difíciles es duro, especialmente para niños que tienden a ver a Dios como el Dador y Protector. Se preguntan: ¿No envía Dios ángeles para proteger a las personas? ¿Por qué pasan estas cosas terribles?

Los niños deben llegar a entender poco a poco que existe un Enemigo Malo rondando por el mundo y que El es el responsable por las cosas malas. Dios es

mientos. Entonces usted estará listo para las preguntas difíciles. Cuando la pregunta viene, murmure una oración para que Dios le indique lo que debe decir y hacer.

*Este artículo ha sido adaptado del libro escrito por Donna Habenicht y Larry Burton, Teaching the Faith (Enseñando la Fe), Review and Herald, 2004, y lo publicamos con el permiso de los autores.*

**Donna Habenicht** es profesora emérita de Psicología Educacional en Andrews University. **Larry Burton** es profesor asociado de Instrucción y Currículo en Andrews University en Berrien Springs. Ambos han enseñado en todos los niveles desde la escuela primaria hasta el posgrado y han estado envueltos en el ministerio infantil en las iglesias.



#### REFERENCIAS

1. Elena de White, *El Camino a Cristo* (Pacific Press Pub. Assn., Boise, Idaho, 1961) p. 95.
2. *Ibid.*, p. 93
3. *Ibid.*
4. Ver Kenneth E. Hyde, *Religion in Childhood and Adolescence* (Birmingham, Ala.: Religious Education Press) capítulo 5 para una revisión de los estudios sobre la oración y otras creencias religiosas.; D. Long, D. Elkind y B. Spika. "The Child Conception of Prayer." *Journal for the Scientific Study of Religion* (1967), vol. 6, pp.101-109.
5. Para mayor información sobre estos puntos vea Eleanor Hance. "Teaching Children to Worship and Pray" en *Childhood Education in the Church* (Clarek, Brubaker y Zuck, eds.), Chicago, Ill.:Moody, 1986) pp. 420, 421.
6. White, *Camino a Cristo*, p. 93.
7. Dorothy Eaton Watts, *Prayer Country* (Boise, Idaho: Pacific Press Publ. Assn., 1993, p. 10). Watts escribe acerca de un viaje hacia el País de la Oración para encontrarnos con Dios, usando la metáfora del viaje. Cada capítulo describe una manera diferente de hacer el viaje. Algunos de estos viajes hacia el País de la Oración pueden ser inspiradores para adolescentes.
8. Estas actividades de oración han sido compiladas y adaptadas de varias fuentes, incluyendo el módulo de instrucción del Departamento de Ministerio Infantil de la División Norteamericana: "Como enseñar a los Niños a Orar."
9. Watts, *Prayer Country*, p. 10.
10. *Ibid.*
11. *Ibid.*

la solución para el mal, no el problema. Sea cuidadoso como dice las cosas. Que no se responsabilice a Dios por huracanes, guerras, muertes o división de familias. El Enemigo esta trabajando en todo esto, y el pueblo de Dios no está inmune a sus ataques.

Usted puede ayudar a los adolescentes y quizá también a otros alumnos mayores, a entender, por medio de la búsqueda y la oración, que podemos no tener todas las respuestas a cada pregunta antes de la eternidad, cuando podremos preguntarle a Dios directamente. Debemos confiar en Dios en todo. El nos guiará en medio de las dificultades. Si los niños continúan culpando a Dios por lo malo que acontece, la amargura puede llenar sus corazones y

pueden llegar a rechazar a Dios.

Tenga cuidado con el uso de frases cristianas tales como: "Era la voluntad de Dios." "Dios lo permitió." Son muy difíciles de entender para los niños. Simplemente diga, "Jesús está junto a ti. El te llevará en sus brazos. El te ama y también está llorando. A Jesús no le gustan las cosas malas que están sucediendo. Satanás es el culpable."

Analice sus propios sentimientos y considere su teología. Cuando usted está trabajando con niños, estas preguntas difíciles aparecerán con toda seguridad. Trate de traducir los pensamientos que Dios le da a usted y póngalos en el lenguaje de los niños, teniendo en consideración lo que usted sabe de sus pensamientos y senti-