

El nuevo equipo y los planes para el quinquenio

LISA M. BEARDSLEY

Mientras muchos maestros y profesores disfrutaban de unas muy buenas vacaciones este último verano, la Asociación General votó un nuevo equipo de educación. Cada cinco años, la familia mundial de la Iglesia Adventista se reúne —esta vez en Atlanta, Georgia, Estados Unidos— para elegir el presidente de la iglesia y otros líderes que cumplen funciones en diversos lugares del mundo.

La educación se encuentra bien representada en los candidatos elegidos. El nuevo presidente de la Iglesia Adventista mundial, el Pr. Ted Wilson, obtuvo un doctorado en educación religiosa. Tres de los vicepresidentes generales de la iglesia han dedicado una porción significativa de sus carreras al ministerio de la educación: la Dra. Ella Smith Simmons, Delbert Baker y Benjamin Schoun. Por primera vez en la historia de la iglesia, una mujer fue elegida para dirigir el Departamento de Educación a nivel mundial. Esta es en efecto una muestra de la fuerza equalizadora y capacitadora



El nuevo equipo del Departamento de Educación de la Asociación General: (De izquierda a derecha, sentados) Esther Rodríguez, Beverly Rumble, Chandra Goff, Linda Torske. (Parados) Susana Schulz, Luis Schulz, John Taylor V, Lisa Beardsley, Mike Lekic, Hudson Kibuuka, John Fowler.

que tiene la educación, que debería animar a las niñas y a las mujeres para que estudien bien y se preparen para servir a otros, donde el Señor así lo decida.

Expresamos nuestro saludo de aprecio y de despedida al Dr. C. Garland Dulan, quien dedicó treinta y cinco años de servicio ininterrumpido a la causa de la educación en la Iglesia Adventista, que culminaron con los años que fue líder de la red mundial de educación adventista, en su cargo de director del Departamento de Educación. A su vez, el Dr. John Fowler se estará jubilando a comienzos del año 2011, después de haber trabajado para la iglesia durante más de medio siglo. Ha pasado los últimos quince años en el Departamento de Educación. Muchos de los que leen esta revista reconocen su nombre como escritor y consultor, si es que no lo han conocido personalmente o escuchado hablar en diversas partes del mundo.

Junto con estas despedidas, damos una afectuosa bienvenida a los nuevos directores asociados que se unen al Departamento de Educación de la Asociación General: los doctores John Wesley Taylor (colaborador editorial de *Diálogo Universitario* y presidente del Consejo Asesor de la REVISTA), Mike Lekic (secretario ejecutivo de la Asociación Adventista de Acreditación) y Hudson E. Kibuuka (nuestro experto en educación de matemática y ciencias, y en instrucción de cuerpos colegiados). Pero no todos son nuevos en el departamento. Continúan con nosotros el director asociado de educación Dr. Luis A. Schulz (editor de las ediciones internacionales de la REVISTA), Beverly J. Robinson-Rumble (editora de la edición en inglés de la REVISTA), y Susana Schulz, asistente editorial de nuestra “otra revista”, *Diálogo Universitario*. Esta publicación capacita a los estudiantes de nivel superior y a los profesionales jóvenes para que enfrenten con éxito las cuestiones intelectuales, espirituales y de estilo de vida que les presentan un desafío al estudiar en instituciones seculares.

Nuestro equipo trabaja con trece directores regionales ubicados en las Divisiones. Ellos son los que supervisan la acreditación de la educación primaria y secundaria en sus territorios, junto con muchos otros aspectos de la obra educacional. Trabajamos junto con ellos en la acreditación de la educación superior, y también en la tarea de apoyar a los docentes y administradores por medio de la publicación de la REVISTA y la presentación de conferencias, talleres y encuentros. Nuestro equipo de la Asociación General fue seleccionado sobre la base de su capacidad de servir a la iglesia mundial. Entre sus integrantes, se hablan nueve idiomas (alemán, español, finlandés, francés, inglés, lugandés, portugués, serbio-croata y suajili), y se utilizan continuamente ocho pasaportes (Alemania, Argentina, Canadá, Estados Unidos, Finlandia, Reino Unido, Suiza y Uganda).

Estos son los protagonistas: un equipo internacional de muy dedicados y bien calificados educadores adventistas.

Tenemos también un plan de acción de cuatro puntos específicos para el nuevo quinquenio. Lo primordial es reforzar la identidad y la misión adventistas, que estén caracterizadas por:

- a. Una integración significativa de la fe a la enseñanza y el aprendizaje en las diversas disciplinas y en general, siempre dentro de la cosmovisión bíblica.
- b. Una educación equilibrada, integral y redentora que desarrolle la capacidad “de pensar y de hacer” y que restaure en los estudiantes la imagen de Dios (*La educación*, p. 17).
- c. Los elementos esenciales adventistas en los programas profesionales y de posgrado.
- d. Una filosofía adventista de la educación para las cohortes de estudiantes que participan de programas de educación a distancia, de dictado intensivo no presencial y en instituciones en centros urbanos.
- e. Calidad académica.
- f. Planes maestros de desarrollo espiritual que sean apropiados para el nivel y el tipo de estudiantes.
- g. El uso de la Biblia y de los libros de texto adventistas.

El segundo objetivo es el fortalecimiento del liderazgo y de la administración, y la demostración de un proceso adecuado de rendición de cuentas y gobierno efectivo, por medio de sólidos procesos y estructuras de tomas de decisiones institucionales, que estén apoyados por artículos de publicaciones periódicas, manuales y talleres de instrucción de los cuerpos colegiados.

En tercer lugar, buscamos expandir la capacidad de que todos los maestros y profesores hagan realidad los propósitos de redención de la educación adventista, y que lleguen a ser modelos de los valores y el estilo de vida adventista; asimismo, que se incremente, donde sea necesario, el porcentaje de docentes adventistas que trabajan en el sistema.

Es nuestro plan:

- a. Incentivar la iniciación y el desarrollo de todos los docentes en el área de la integración de la fe a la enseñanza y aprendizaje;
- b. Incrementar el acceso a la REVISTA;
- c. Fortalecer el papel de los docentes de religión y de teología;
- d. Añadir a la serie del Manual para docentes;
- e. Ofrecer conferencias regionales sobre fe y enseñanza-aprendizaje, análisis y evaluación de los

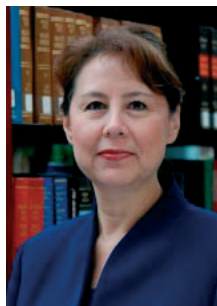
planes maestros de desarrollo espiritual, filosofía adventista de la educación, etc.

- f. Promover la educación como un llamado, y la práctica de otorgar credencial y de comisionar a los docentes.

El cuarto objetivo es ofrecer recursos a los estudiantes adventistas que son parte de sistemas de educación superior no adventistas, y trabajar de manera conjunta con otros departamentos de la Asociación General (Capellanía, Ministerios del Niño, Jóvenes, Ministerios de la Familia) para fortalecer, a través de las Divisiones, el ministerio de las iglesias, a todos los estudiantes adventistas. Para lograr esto, es nuestro plan:

- a. Incrementar el acceso a *Diálogo Universitario*.
- b. Efectuar un seguimiento de la preparación de futuros docentes y búsquedas de docentes y de personal asistente para la educación superior (en línea con nuestro tercer objetivo).
- c. Expandir el número de miembros de la Red de Profesionales Adventistas (<http://apn.adventist.org>).
- d. Ocuparnos de las barreras de acceso, de manera de incrementar el porcentaje de estudiantes adventistas en las escuelas de la iglesia.

Aquí está: les he presentado el equipo y los planes. ¿Qué es lo que ustedes creen que se podría hacer para fortalecer la misión e identidad adventistas? ¿Cuáles son algunas maneras prácticas en las que la REVISTA podría apoyar el liderazgo de las instituciones educativas y la toma de decisiones efectivas por parte de los cuerpos colegiados de las escuelas, colegios y universidades? ¿Qué podríamos hacer para ser mejores socios de los docentes y convertir en realidad los propósitos de redención de la educación adventista? ¿De qué manera deberíamos extender la educación adventista fuera de las estructuras educacionales formales para ejercer un impacto allí donde se encuentra la mayoría de los estudiantes adventistas? En esto no estamos solos: también queremos escuchar lo que usted tiene para decir. Es más que solo un plan; el objetivo final es la eternidad.



Lisa M. Beardsley es directora del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista mundial, en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.