

Educación para la redención y restauración

CHIMELA IKONNE

La mayoría de los veintidós países de la División del África Centro-Occidental (DAO) se encuentran en una zona conocida como la Ventana 10/40, una región del Hemisferio Oriental que se halla entre los 10 y los 40 grados de latitud norte, donde existen serios desafíos socio-económicos y la presencia cristiana más reducida del planeta. Es por ello que, en este territorio, la educación constituye un gran medio de desarrollo y progreso social. Aunque nuestra División se ubica en séptimo lugar entre las trece, en lo que respecta al número de feligreses, se encuentra en segundo lugar en matriculación de estudiantes en las instituciones educativas adventistas.

La División cuenta con escuelas preescolares y de educación primaria en veinte países; instituciones de educación secundaria en diez naciones, e instituciones terciarias en tres. Por medio de una educación cristocéntrica y de calidad, estas instituciones bautizaron casi once mil personas durante el último quinquenio.

Los logros

El programa educacional de la DAO experimentó un crecimiento significativo



El rector de la Universidad Babcock (último a la derecha) felicita a los disertantes del Seminario de Integración-Enseñanza.

entre 2005 y 2009; pasó de tener 955 a 1.232 instituciones educativas (un aumento del 29 por ciento); de 7.359 a 9.652 docentes (31 por ciento); y de 214.046 a 252.688 estudiantes (18 por ciento). Estos crecimientos se produjeron en todo el territorio, inspirados por el lema “Educación para la redención y la restauración”. Entre los principales logros nos permitimos mencionar:

Integración fe-enseñanza

Debido a que estamos profundamente convencidos de que “en el sentido más elevado, la obra de la educación y la de la redención, son una” (Elena White, *La*

educación, p. 31), los docentes del territorio transmiten con fidelidad la fe y los valores bíblicos en cada una de sus actividades educacionales. A fin de capacitarlos para que cumplan esta tarea de manera efectiva, la División ofrece con regularidad seminarios para la integración de fe-enseñanza donde se cubren temas tales como la filosofía adventista de la educación, el ambiente y los métodos para un proceso exitoso de enseñanza-aprendizaje, la disciplina, la fe y la ciencia. Los temas son colocados en nuestro sitio web para que los docentes puedan acceder a ellos y solicitar materiales de apoyo. Es evidente el compromiso

que demuestran tanto docentes como alumnos, para servir a Dios el Creador y a la humanidad. Las instituciones educativas del territorio también cuentan con el reconocimiento nacional e internacional de logros académicos y la disciplina moral de sus estudiantes.

La Universidad Babcock

Esta universidad de Nigeria cuenta con 5.850 estudiantes, un personal docente de 248 personas, y una oferta de treinta títulos en áreas de educación y humanidades, gestión y ciencias sociales, tecnología y ciencia, asuntos legales y de seguridad. El campus cuenta con instalaciones nuevas



Participantes de un taller sobre integración fe-enseñanza en Camerún.

y modernas, y el fuerte impacto de la institución, que va desde la vida espiritual hasta la vida académica, ha hecho de esta institución la universidad insignia de Nigeria. Como parte de la orientación a sus docentes, la Universidad Babcock incorpora asesoramiento sobre la fe y la enseñanza al comienzo de cada período escolar, y en 2009 fue sede de un seminario especial sobre el tema, para cada empleado docente y no docente de la institución. Como resultado de estas y otras actividades de evangelización, la institución bautiza a unas seiscientas personas por año; la mayoría son estudiantes.

Además de su excelencia espiritual y académica, la Universidad Babcock es fuente de “orgullo nigeriano”, y cada vez está recibiendo reconocimiento internacional más amplio. Entre los logros que le han ganado un amplio reconocimiento figuran los siguientes:

Ambiente cristiano que fomenta un desarrollo armonioso e integral.

Relaciones de colaboración con los entes profesionales que permiten que sus estudiantes califiquen para la certificación profesional aún antes de graduarse.

Enseñanza e investigación de calidad: muchos graduandos tienen un desempeño distinguido y, en 2008, los docentes de la universidad se ubicaron en segundo lugar en proyectos individuales de investigación en relación a todas las universidades de Nigeria.

Aprobación nacional de una escuela médica y acreditación de un programa en estudios legales.

Construcción de un centro médico bien

equipado, con capacidad para 185 camas, como apoyo de la educación clínica.

Relaciones cordiales y sólidas con todos los entes involucrados, que incluyen los padres de los estudiantes, que han financiado un gran proyecto de agua que provee de agua potable a la universidad, y un estadio de deportes con capacidad para diez mil personas.

La Universidad de Valley View

Esta es la primera universidad privada que obtiene el reconocimiento oficial en Ghana, y la única que recibió su autorización directamente del presidente de la nación. Asimismo, en mayo de 2007, durante el quincuagésimo aniversario de la independencia de Ghana, el entonces presidente John Agyekum Kufuor otorgó al rector de la institución, Seth A. Lar-ryea, una condecoración de honor por su contribución al desarrollo de la educación terciaria privada en Ghana. En 2009, la Universidad de Valley View contaba con 3.279 estudiantes y 130 docentes, y ofrecía diecisiete programas o carreras de estudio.

Esta universidad está influyendo con fuerzas sobre la comunidad por medio de:

Un sólido programa misionero de evangelización para las comunidades del África Occidental que se traduce en unos quinientos bautismos por año.

Su estatus como el campus de diseño y desarrollo ecológico más importante del África, que es sede del Centro de Estudios Ecológicos, patrocinado por el Ministerio de Medioambiente de Alemania.

Su alto desempeño académico. En 2008, cuatro estudiantes de la institución

calificaron para la competencia continental llevada a cabo en Kampala, Uganda, denominada “Zain Africa Challenge”. Cada estudiante recibió un premio en efectivo equivalente a una beca del cincuenta por ciento de un período de clases, y la institución recibió diez mil dólares en equipos audiovisuales.

Liderazgo en Tecnología de la Comunicación y de la Información. La Exposición Anual del área muestra programas informáticos creados por los estudiantes, para diversas organizaciones del país.

Atracción de estudiantes provenientes de muchos países (veinticinco en 2009), lo que la convierte en un centro de comprensión e intercambio cultural.

Universidad Adventista Cosendai

De una matriculación de tan solo 250 estudiantes y veinte docentes en 2005, esta institución de Camerún ahora cuenta con más de 470 estudiantes, y 37 docentes.

Se han añadido programas en áreas de educación y enfermería a los ya existentes en administración, informática, teología y administración eclesiástica. Se están construyendo un moderno complejo de salones de clase y residencias estudiantiles para varones y señoritas. La universidad influye de manera efectiva en la comunidad por medio de:

El amor y el cuidado de Cristo mediante el evangelio de salvación y el servicio.

La educación para la salud, para capacitar a las personas de manera que disfruten de buena salud y una vida extensa.

Docentes y graduados competentes que muestren los valores de la educación adventista.

Las escuelas primarias y secundarias de nuestro territorio

Al igual que sus universidades, las escuelas primarias y secundarias están influyendo en sus comunidades en forma destacada. Algunos hechos sobresalientes de las seis Uniones son prueba de sus logros:

Unión Misión del África Central.

Nuestras instituciones han continuado destacándose tanto en los aspectos académicos como espirituales. La matriculación pasó de 15.001 en 2005 a 21.512 en 2009. Las evidencias de la influencia de nuestras instituciones sobre la comunidad son:

Los líderes nacionales de educación de la mayoría de los países de este territorio han visitado y expresado su aprecio por nuestras instituciones, tanto de manera pública como por escrito. Algunos envían a sus propios hijos a educarse en nuestras instituciones.



Música especial en la Universidad Adventista Cosendai, Camerún.

Entre los bautizados en nuestras instituciones se encuentran doce docentes que no compartían la fe.

Unión Misión de Nigeria Oriental.

La matrícula estudiantil pasó de 8.428 en 2005 a 11.149 en 2009. Entre sus destacados logros mencionamos:

El éxito académico en el Colegio Técnico Secundario Adventista promedia el 98 por ciento. Tres estudiantes de la institución recibieron el premio Stanbic-IBTC 2008 a la Excelencia en Lengua Inglesa y Matemática en el examen de certificación de enseñanza media. El primer premio en la Competencia de Ensayo Profesor Nagel fue ganado por un estudiante de esta institución.

La Escuela Técnica Adventista de Enseñanza Media Ebem Ohafia recibió la aprobación oficial para sus programas la primera vez que así lo solicitó, lo que muestra que el gobierno reconoce el efecto positivo de la institución en la comunidad.

Entre 2005 y 2009, las instituciones de este territorio bautizaron más de 1.094 estudiantes y docentes.

Unión Misión del Noroeste Nigeriano.

La matrícula estudiantil alcanzó 3.399 en 2009. Las instituciones de esta Unión bautizaron más de 199 estudiantes entre 2005 y 2009. Sus estudiantes han tenido un muy buen desempeño en diversas competencias y exámenes regionales y nacionales. La Escuela Adventista Numan obtuvo el primer puesto en la Marcha del Día del Niño 2009 en su zona.

Unión Asociación de Ghana. En este territorio se encuentra más del 65 por ciento de los estudiantes de nivel primario y secundario (148.115 en 2009).

En 2008, las Escuelas Secundarias de Bekwai y de Yembi lograron el primer puesto académico de sus distritos. La Escuela Secundaria Adventista de Agona

ganó el campeonato regional 2008 de vóleybol. El Club de Evangelismo de la Escuela Secundaria de Takoradi ha inaugurado una nueva iglesia en el pueblo. El gobierno de Ghana continúa colaborando como nuestros socios en la educación. En 2009, casi 650 estudiantes fueron bautizados gracias a la labor de nuestras instituciones.

Unión Misión del Sahel. En 2009, la matrícula de estudiantes llegó a 7.039. Muchos padres y comunidades testifican de la influencia positiva de la educación adventista sobre sus hijos. Las escuelas adventistas de Burkina Faso, Guinea Bissau, Mali y Senegal recibieron premios de parte de sus respectivas autoridades nacionales de educación, en reconocimiento a su éxito académico, calidad de la enseñanza, liderazgo e higiene de las instalaciones.

Unión Misión del África Occidental.

En 2009, la matrícula de estudiantes llegó a 48.663. Estamos reconstruyendo varias escuelas adventistas después de muchos años de guerras destructivas en Liberia y Sierra Leona, los dos principales países de la Unión. Nuestras escuelas en Gambia ejercen una gran atracción sobre la gran población musulmana del país. El éxito académico de la escuela secundaria de Liberia llega al 76 por ciento, uno de los más elevados del país. Las escuelas del territorio bautizaron a 540 personas en el período 2008-2009.

Departamento de Educación de la DAO

Además de la supervisión general y del liderazgo en los seminarios de fe y enseñanza, el efecto del liderazgo de la División se puede sentir en el territorio por medio de:

La oferta de un programa doctoral en Ministerio con el respaldo de la Universidad Andrews (Míchigan, EE. UU.), por el que en 2009, treinta y cuatro pastores completaron con éxito sus estudios.

Un proyecto de becas multilaterales que busca patrocinar a treinta y cinco docentes y veinticinco pastores de los países de la Ventana 10/40 que pertenecen a la DAO, para que completen sus títulos de grado.

Un proyecto de becas que permitirá

que las universidades envíen sus docentes a la Universidad Andrews para realizar estudios avanzados.

Programas de escuelas secundarias y de equivalencia de estudios secundarios de los Estados Unidos por medio de la Academia Internacional Griggs, que han beneficiado a cientos de adultos.

Desafíos

Entre nuestros mayores desafíos mencionamos:

Incrementar el número de estudiantes y especialmente de docentes adventistas.

Mejorar las instalaciones y los materiales de enseñanza.

Lograr que la educación adventista esté más al alcance de lo que los estudiantes pueden pagar.

Obtener la cooperación de los gobiernos, que a menudo imponen sus reglamentos seculares en nuestras escuelas.

Mejorar la comprensión religiosa y cultural.

Planes futuros

La integración de la fe y la enseñanza seguirá siendo el “sello distintivo” de nuestros programas educacionales, y tenemos planes de mejorar nuestro sitio web con ejemplos curriculares por temas. Por la gracia de Dios, nuestras universidades expandirán sus programas de grado y comenzarán a ofrecer programas de posgrado durante el próximo quinquenio, con la visión de ser ejemplos de excelencia dentro de la educación adventista. Asimismo, nuestras escuelas primarias y secundarias seguirán creciendo, a la vez que buscaremos establecer instituciones adventistas en dos países –Mauritania y el Congo– y continuaremos trabajando para superar nuestros desafíos.

Por el ánimo y apoyo recibido, expresamos nuestro sincero agradecimiento a los Departamentos de Educación de la División Norteamericana y de la Asociación General, como así también a las universidades Andrews y Griggs, y a todos nuestros socios en la educación adventista.



Chiemela Ikonne es director del Departamento de Educación de la División del África Centro-Occidental de la Iglesia Adventista en Abiyán, Costa de Marfil.