

“Primero la misión”. Un mandato de la educación adventista

CHEK YAT PHOON

En la División de Asia-Pacífico Norte (DAPN) la educación adventista está avanzando. El mandato que impone una misión de redención representa un claro llamado para todas las instituciones educativas del territorio. No tiene que ver tan solo con las habilidades que puedan adquirir los estudiantes, sino con lo que lleguen a ser; esto es de interés para todos los educadores del territorio. La División cuenta en el presente con cinco instituciones terciarias, quince secundarias, diez escuelas medias (hasta el noveno grado) y veintitrés escuelas primarias. Hay también cincuenta y cinco escuelas de idiomas en Corea, Mongolia y Taiwán. Todas ellas comparten el mismo lema: “Contar al mundo de la esperanza en la venida de Cristo”.

Si bien dentro de la DAPN se encuentra el vasto territorio de la China, no tenemos allí escuelas oficiales. Sin embargo, varias iglesias adventistas tienen sus escuelas propias en colaboración con entidades de los gobiernos locales. Con el propósito de grabar en las mentes de los jóvenes las doctrinas de la iglesia y desarrollar un sólido fundamento bíblico, muchas iglesias de China ofrecen cursos bíblicos intensivos de verano.

El énfasis en “Primero la misión” goza



Alumnos estudiando la Biblia en el hermoso campus de la Universidad Sahmyook, en Corea del Sur.

de buena salud en nuestro territorio, a pesar de los desafíos de las tendencias cambiantes y de las limitaciones religiosas y políticas que hay en la región.

El programa Integración de Fe y Enseñanza-Aprendizaje ha llevado a importantes proyectos dentro del territorio. En marzo de 2007, se realizó un seminario que atrajo académicos adventistas de diversas partes del mundo hasta el campus del Colegio Superior Adventista de Hong Kong; el evento duró doce días.

A partir de esa experiencia, se realizaron otros seminarios y conferencias en cada una de las Uniones para mantener vivo este énfasis. Con el apoyo del Instituto de Investigaciones en Geociencia, la División llevó a cabo durante tres días una Conferencia de Creación, Fe y Ciencia, en la que reunió a los docentes de ciencias y algunos pastores del territorio en Kunming, Yunnan, China, en agosto de 2007, y una vez más en el Colegio Adventista de Taiwán hacia fines de ese año, pero esta vez dedicado a todo el personal docente de educación secundaria y superior.

En julio de 2009, la Unión Asociación de Japón fue sede de un seminario de Fe y Enseñanza-Aprendizaje, junto con una convención de maestros de enseñanza preescolar y primaria en Hiroshima. En la Unión Asociación de Corea la integración de la fe en la enseñanza fue el lema de la Conferencia sobre Educación Ministerial



Docente del Colegio Superior Adventista de Taiwán enseña a un grupo de miembros de la China.

y Teológica que se llevó a cabo en la Universidad Sahmyook.

El resto de este informe destacará los eventos realizados en cada una de las Uniones del territorio.

La Unión Asociación de Corea

Este territorio opera el sistema educativo adventista más grande de la DAPN, e incluye una de las instituciones terciarias más grandes de la iglesia, la Universidad Sahmyook, que celebró su centenario en 2006. Sahmyook cuenta actualmente con 5.945 estudiantes, ofrece veinticuatro programas de estudio, cuenta con un personal de 339 personas, y se encuentra en el décimo noveno puesto de todas las instituciones terciarias de Corea del Sur, debido a su excelente desempeño académico. John Choi Chong, el director del Instituto de Investigaciones en Geociencia de la División y profesor de ciencias de Sahmyook, fue nombrado director de un Parque Científico Educativo en Inglés, que

cuenta con el apoyo financiero del distrito de gobierno Nowon, que promueve decididamente el creacionismo.

Kim Ki-Kon, rector de Sahmyook, lo expresa de esta manera: “la Universidad Sahmyook es una gran universidad que tiene una gran misión. Solo uno de cada seis ingresantes son adventistas [...], pero la institución está comprometida con la tarea de compartir el mensaje adventista con estos jóvenes”. El personal docente de Sahmyook participa activamente en la ganancia de almas, y se enseña a los estudiantes adventistas cómo alcanzar a los que no lo son. Se han asignado cuarenta estudiantes de segundo año de teología para colaborar en tareas de capellanía.

El Colegio Superior de Salud Sahmyook, otra institución de esta Unión ha comenzado a ofrecer títulos de grado en Enfermería e Higiene dental.

En Corea del Sur, donde el aumento de la población está en descenso, para marzo de 2007 se cerraron 3.016 escuelas públicas de nivel primario, medio, y secundario. Las instituciones adventistas se han visto beneficiadas por estos recortes. La Escuela Media y Secundaria Donghae, la más pequeña de las instituciones educativas que administra la Asociación Centro-Oriental de Corea, tiene una matriculación actual de 188 (treinta alumnos más que el año precedente), aunque la población local está en franca disminución debido a que muchos se están trasladando a ciudades más grandes en busca de mejores oportunidades laborales. Este año, la escuela recibió el “Premio escolar a la excelencia del liderazgo en inglés” de parte del Ministerio de Educación y Ciencia, un

reconocimiento dado tan solo a las cien mejores escuelas medias y secundarias del país.

El Colegio Secundario Hankook cuenta con 636 estudiantes, también treinta más que el año anterior. El 87 por ciento proviene de hogares adventistas, y 615 son miembros bautizados. La escuela figuró en el puesto décimo octavo de entre las 204 escuelas del distrito de Seúl, por el porcentaje de sus estudiantes aceptados en la universidad.

El Departamento de Educación de Corea del Sur reconoce las contribuciones significativas de la educación adventista en el país. La calle que pasa frente a una de nuestras instituciones fue nombrada Sahmyook Gil (Calle Sahmyook) por el gobierno distrital de la zona, lo que constituye un gran honor.

La integración de la fe en la enseñanza constituye una prioridad en la Unión Coreana. Desde abril de 2007 Sahmyook ha estado organizando seminarios dedicados a esta temática, tres veces al año. El 24 de septiembre de 2009, Sahmyook inauguró la Sociedad de la Cosmovisión Cristiana y el Instituto para la Integración de Fe y Enseñanza-Aprendizaje, y dio a conocer su primera publicación periódica en inglés titulada *Integración of Faith and Learning* [Integración de Fe y Enseñanza-Aprendizaje], con artículos de académicos de las instituciones terciarias de la División y también del extranjero.

Unión Asociación del Japón

Uno de los desafíos más grandes que enfrenta Japón es el aumento de edad de la población, que también afecta a nuestras iglesias y escuelas. En la Unión hay un colegio secundario y otro superior, tres escuelas secundarias medias y diez escuelas primarias, que emplean a 169 docentes.

En 2008, el Ministerio de Educación del Japón y la Junta Internacional de Educación de la iglesia autorizaron al Colegio Superior Saniku a que comience a ofrecer un título de grado en enfermería. En el presente, hay 83 estudiantes que participan de ese programa.

Los estudiantes japoneses han disfrutado de participar en proyectos misioneros en Camboya, Vietnam y Malasia, bajo el liderazgo de sus docentes y pastores y, en algunos casos, con la participación de ADRA.

La Unión Misión de la China

En Hong Kong y Macao, tenemos un colegio superior, cuatro escuelas secundarias y una primaria. En Taiwán, la iglesia



Ceremonia de apertura del Centro para Estudiantes Discapacitados de la Universidad Sahmyook.

administra un colegio superior, tres escuelas secundarias, dos escuelas primarias y dos escuelas de lengua inglesa. Asimismo, la iglesia colabora con el gobierno de Taiwán, al ayudar en una aldea en la que se habla inglés, cerca de Taipei.

En el territorio no organizado de la China, muchas de las iglesias individuales ofrecen escuelas bíblicas de vacaciones como suplemento a los planes de estudios seculares del gobierno. El Colegio Superior Adventista de Taiwán ha firmado un acuerdo con el gobierno distrital de Xiamén, China, para colaborar con la capacitación del personal de salud de esa provincia.

Las iglesias de la China están utilizando una variedad de métodos creativos para ofrecer educación adventista. En las cercanías de Shenyang en la región nororiental del país, una escuela vocacional de muy buena reputación, que es administrada por el gobierno, ofreció a nuestra iglesia un antiguo edificio escolar para albergar allí a ochenta estudiantes adventistas. Mientras los jóvenes adquieren habilidades vocacionales, la iglesia suplementa su educación con clases de Biblia y de Espíritu de Profecía, al final de la jornada escolar. Seis comprometidos docentes jóvenes colaboran como preceptores de este creativo programa.

La Misión de Mongolia

En colaboración con el Instituto Adventista de Lengua Inglesa de Corea, la Mi-



El ministro de Educación de Mongolia junto a Don Sahly, en ese momento rector de la Universidad Griggs (segundo desde la derecha), y representantes de la Misión de Mongolia, y el director de Educación de la DAPN (último a la izquierda) se reúnen para analizar la posibilidad de utilizar el plan de estudios de la Academia Internacional Griggs en el país.



La frase “Todo lo puedo en Cristo” marca el énfasis de todo el que estudia en el Colegio Secundario Yungnam, en Corea del Sur.

sión de Mongolia abrió su primer instituto para enseñar inglés en 2006. Este campo es el más nuevo de la División y coincidentemente, la mayoría de los miembros de iglesia son menores de treinta años. Como la prioridad es preparar obreros, la División, mediante un convenio con la Universidad Griggs, comenzó a ofrecer en 2008 la Maestría en Ministerio para los obreros pastorales que han recibido sus títulos de las universidades y colegios superiores locales. La Misión de Mongolia lanzó sus programas de Educación Preescolar y Primaria durante el último trimestre de 2009.

“Primero la misión”

Jairyong Lee, presidente de la División de Asia-Pacífico Norte, a menudo ha recordado a la familia de colaboradores que “Primero la misión” es el mandato de todas las instituciones educacionales de la región. Por medio de las escuelas del territorio, entre 2005 y 2009 se bautizaron más de diecisiete

mil estudiantes. Agradecemos a Dios por los dedicados docentes misioneros que se desempeñan en este campo de tantos desafíos. Anhelamos que llegue el día (si el Señor no viene antes) cuando la obra educacional de la DAPN pueda ser establecida –bajo la supervisión de calidad del sistema adventista– también en China y Corea del Norte.



Chek Yat Phoon es director del Departamento de Educación de la División de Asia-Pacífico Norte de la Iglesia Adventista, en Goyang City, Gyeonggi-do, Corea del Sur.