

# Realidad de hoy y visión del mañana

MIKE LEKIC Y LAWRENCE DOMINGO

El sistema de instituciones educativas adventistas en la División de Asia-Pacífico Sur (DAPS) continúa existiendo y creciendo con el objetivo de ofrecer una educación que prepare a los estudiantes “para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero” (Elena White, *La educación*, p.13). Al repasar los progresos de la educación adventista en el territorio durante los últimos cinco años y considerar los planes para el futuro, queda claro que: (1) solo por la gracia de Dios hemos sido capaces de lograr lo que hemos hecho, y (2) quedan aún mayores logros por delante.

## La realidad actual

El Departamento de Educación de la DAPS experimentó un cambio de liderazgo durante este quinquenio: un nuevo director en 2007, y un nuevo director asociado en 2008. Muchos de los programas siguen funcionando bien, y se han añadido algunas recientes iniciativas con el propósito de satisfacer las necesidades actuales.

**Actualización estadística.** En 2009, la División tenía un total de 997 instituciones educativas, 120.664 estudiantes y 7.004 docentes. Esto representa una ligera disminución en el número de instituciones, pero un incremento en el número de matriculados y docentes en

comparación con el quinquenio anterior. La iglesia cuenta con programas de educación en quince de los dieciocho países que conforman este territorio.\*

**Actividades misioneras internas y externas.** Cada año, los programas misioneros de la División se traducen en más de cuatro mil bautismos.

Asimismo, todas las instituciones educativas participan en programas misioneros y de servicio en las comunidades cercanas, como así también en lugares más alejados. El Departamento de Educación ha aportado fondos (en el sistema “equiparar”) para cada colegio superior o universidad y cada Departamento de Educación de las Uniones, de manera que estos puedan desarrollar e implementar un plan para el programa misionero de evangelismo. Este se llevará a cabo en las instituciones y se denomina “Cuéntale al mundo”. Nuestras instituciones de nivel secundario y terciario como así también los líderes de educación de cada campo llevan a cabo reuniones de evangelización anuales que



Bautismo en el Colegio Secundario Adventista de Lipa, Filipinas.

han añadido miles de bautismos.

“Alcanzar a lugares no alcanzados mediante la educación” un programa del Colegio Secundario de Visaya Occidental en la región central de las Filipinas, que es patrocinado por el Consejo de Evangelismo y Testificación de la Asociación General, busca establecer la presencia adventista en sectores no alcanzados. Para ello se ofrece educación gratuita a jóvenes calificados y durante sus años de estudio se los trata de encaminar a Cristo. Al regresar a sus hogares podrán compartir su fe con la familia y amigos.

**Fondos de becas, ayudas educativas, y Becas Nelson.** La División ha brindado becas por más de trescientos mil dólares



La Universidad Adventista de las Filipinas recibe una condecoración como una de las mejores universidades del país.

por año, para la capacitación del personal docente de educación superior pero también para profesores de enseñanza primaria y secundaria. Es así que cada año del último quinquenio se han visto beneficiados casi doscientos docentes, gracias a este plan. A su vez, más de ciento setenta estudiantes de los colegios superiores y universidades del territorio recibieron ayuda económica gracias al Fondo de Becas Nelson.

**Libros de lectura “DayStar” y el currículum de Biblia.** En las escuelas primarias del territorio se ha comenzado a utilizar una nueva serie de libros de lectura para los grados primero al sexto. Se están completando las guías del docente, y pronto estaremos efectuando una revisión de nuestro currículo de Biblia siguiendo los lineamientos del programa de la División Norteamericana.

**Expansión y calidad de la educación de posgrado.** El Instituto Internacional Adventista de Estudios Avanzados (AIAS), una institución de la Asociación General, ha ofrecido maestrías y doctorados en el territorio de la DAPS durante dos décadas. La Universidad Adventista de las Filipinas ha ofrecido programas de maestrías durante algunos años, y recientemente fue autorizada por la Junta Internacional de Educación de la iglesia a ofrecer varios títulos doctorales, y ha recibido un premio nacional de parte del presidente de las Filipinas, como una de las mejores universidades del país.

Dos instituciones que ofrecen programas de posgrado en Indonesia son la

Universidad Adventista de Indonesia y la Universidad Klabat. También ofrecen lo mismo la Universidad Internacional de Asia-Pacífico (ex Colegio Superior Misión), de Tailandia que es la universidad más nueva del territorio; y en Filipinas el Colegio Superior Mountain View, el Colegio Superior Adventista del Centro de las Filipinas, y el Colegio Superior Adventista del Norte de Luzón. Todas ellas están procurando de manera activa obtener el estatus de universidad.

**Fortalecimiento de las funciones administrativas y docentes.** Se está efectuando una revisión del Código de Educación de la DAPS, para incluir nuevos reglamentos de gobierno relacionados a la certificación docente, planes de estudio básicos para la instrucción de docentes y pastores, normas de desempeño y evaluación docente y garantía de la calidad educativa. El código pronto será publicado en el sitio web del Departamento de Educación (<http://www.ssd.org/edu>), que se actualiza con noticias y

eventos del área y procura intercambiar ideas y experiencias.

En 2009 tuvo lugar un seminario sobre integración fe-enseñanza en el campus de la Universidad Internacional del Asia-Pacífico con la representación de veintisiete personas provenientes de las veintidós instituciones educativas. En los últimos años, también se ha ofrecido instrucción para los miembros de las juntas institucionales y para los miembros de los equipos de evaluación de la Agencia de Acreditación Adventista. Se realizaron asimismo convenciones en casi todos los territorios, a los que asistieron los integrantes del Departamento de Educación de la DAPS en calidad de disertantes. También se ofrecieron dos talleres para los directores de las residencias estudiantiles de nivel secundario y terciario.

**Desafíos.** A pesar de los esfuerzos renovados para fortalecer las bibliotecas ofreciendo instrucción a los bibliotecarios, formando colecciones de libros a partir de donaciones y adquiriendo materiales de referencia, aún sigue siendo un desafío actualizar y mejorar las bibliotecas de muchas instituciones. La disponibilidad de libros desde el nivel preescolar hasta los estudios de posgrado es motivo de preocupación. Asimismo, muchas de las instituciones no han sido capaces de implementar la escala salarial votada oficialmente, debido a problemas financieros.

### Visión y oportunidades futuras

Proverbios 29:18 nos dice: “Donde no hay visión, el pueblo se extravía” (NVI).



Estudiantes en el laboratorio de la Universidad Internacional del Asia-Pacífico, Tailandia





Una graduada recibe su diploma en Maestría de manos de la princesa Soamsowalee en la Universidad Internacional del Asia-Pacífico, Tailandia.

A menos que entendamos claramente hacia dónde nos estamos dirigiendo, la probabilidad de tener una travesía exitosa se ve severamente limitada. Asimismo, la visión sin acción no es más que un sueño. Nuestros planes para un mejor futuro en la educación incluyen lo siguiente:

**Planificación estratégica.** Tanto los rectores de los colegios superiores y universidades como los directores de Departamentos de Educación han acordado en finalizar, antes del Consejo Consultivo de Educación de 2011, el proceso de planificación estratégica que comenzó en 2008. Entre las áreas de énfasis mencionamos: (1) un énfasis espiritual y moral, (2) la administración, (3) la promoción y la matriculación, (4) los planes de estudio y la enseñanza, (5) las instalaciones edilicias, (6) las finanzas y el desarrollo y (7) la evaluación y revisión constantes. Como parte de este proceso, en 2009 se organizó un encuentro de planificación y consulta sobre educación terciaria de dos campos de Indonesia; asimismo en 2010 tuvieron lugar eventos similares para las Filipinas y otros lugares. En estos encuentros se revisan los programas académicos de cada institución, así como lo que estos planean ofrecen, lo que lleva a alcanzar un acuerdo respecto de cómo colaborar para satisfacer las necesidades de la iglesia y de las comunidades cercanas a cada una de las instituciones.

**Convención docente de la División para 2013.** La Comisión de Educación votó organizar un evento que involucre a

todo el territorio y que se llevará a cabo en 2013 en Bangkok, Tailandia.

**Revisión y aprobación de nuevos programas de grado e institutos profesionales.** Se han revisado los términos de referencia de nuestra junta de educación con el propósito de ser capaces de revisar y otorgar la aprobación de nuevos programas de estudio para los colegios superiores e institutos profesionales, para lograr que cumplan con las pautas de elegibilidad.

**Construcción de una cultura de calidad educativa.** Liderada por el director de Educación de la DAPS, se ha establecido una comisión ad hoc de Garantía de la Calidad Educativa para formular los criterios y estándares que ayuden a establecer una cultura de calidad en las instituciones educativas.



Los estudiantes de la primera escuela adventista de Timor Occidental.

Al comenzar el nuevo quinquenio, recordamos las palabras que escribió el apóstol Pablo en 1 Corintios 3:6: “Yo sembré, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento” (NVI). Que Dios otorgue su bendición mientras continuamos mejorando el ministerio de la educación, tanto sea para nuestros niños y jóvenes, y para las comunidades que nos rodean, hasta el día en que seamos invitados a vivir por la eternidad con nuestro Señor y Salvador Jesucristo.



**Mike Lekic** era el director del Departamento de Educación de la División de Asia-Pacífico Sur de la Iglesia Adventista en Silang, Cavite, Filipinas; actualmente es director asociado del Departamento de Educación de la Asociación General.



**Lawrence Domingo** era el director asociado del Departamento en este mismo territorio. En el presente se desempeña como director.

\*Los países donde aún no hay instituciones son: la R. D. P. de Laos, Vietnam y Brunei.