

Una epopeya de fe y valentía, sacrificios y bendiciones

BRANISLAV MIRILOV

En la tapa posterior del libro *Historia de la educación adventista: Una visión global*, de Floyd Greenleaf, se dice que la historia de la educación adventista es “una epopeya de fe y valentía, sacrificios y bendiciones”.¹ Esta descripción se aplica de manera especial a la breve historia de la educación adventista en la División Euroasiática (DES).

En el presente, la División Euroasiática, que abarca los países de la ex Unión Soviética con excepción de los países del Báltico, solo cuenta con un puñado de instituciones educativas: ocho escuelas primarias/secundarias (en Rusia: Tula, Nizhny Novgorod y Zaoksky; en Ucrania: Kiev y Lviv; en Abjasia (Georgia): Sukhumi; en Moldavia: Tiraspol; en

Kirguistán: Tokmok); y dos instituciones de educación superior (en Rusia: Zaoksky; en Ucrania: Bucha) con una matriculación total de unos dos mil quinientos estudiantes. Asimismo, hay varias escuelas de inglés (Almaty, Kazajistán; Moscú, Rusia; y Kiev, Ucrania). La escuela de Kiev se ha expandido, por lo que ahora cuenta con sedes en las ciudades de Levov, Harkov y Dnipropetrovsk. Durante 2009, más de mil estudiantes asistieron a estas escuelas de inglés. Sin embargo, como la mayoría son más bien nuevas y operan en contextos políticos, culturales, religiosos y lingüísticos muy diversos, cada una enfrenta desafíos particulares. Es por ello que cada una constituye un milagro y posee una historia singular.

Aunque a lo largo de los años la matriculación se ha incrementado gradualmente y la mayoría de las escuelas están funcionando bastante bien, resulta desafortunado que debido a la falta de instalaciones adecuadas y una situación financiera frágil, la escuela primaria de Riazán, Rusia, tuvo que cerrar sus puertas en 2007. Aun así, creemos que durante los diez años que estuvo funcionando, resultó una real bendición para los muchos niños adventistas y no adventistas que pasaron por sus aulas.

Sin embargo, nos sentimos felices de informar de iniciativas continuadas para inaugurar nuevas escuelas primarias en Nizhny Novgorod, Rusia y en Lviv,



Graduación en la Universidad Adventista de Zaoksky, mayo de 2009.



Estudiantes de Zaoksky en actividades de testimonio.



Bautismo estudiantil en el Instituto Ucraniano de Artes y Ciencias (UIAS), diciembre de 2009.

Ucrania. La escuela de Nizhni Novgorod tiene un tremendo potencial de desarrollo. Se están haciendo planes para construir nuevas y modernas instalaciones que ofrecerán educación primaria y secundaria completa.

Otra causa de regocijo fue la dedicación de las nuevas instalaciones de la escuela primaria de Tokmok, Kirguistán, en noviembre de 2009. Esta institución, que ya tiene doce años de existencia, es la única escuela adventista del Asia Central, y sus alumnos son mayormente no adventistas. Muchas personas y organizaciones de la iglesia, tanto del país y del extranjero, trabajaron muy duro en este proyecto, que también recibió una contribución generosa de parte de Misión Global.

Las noticias relacionadas con la educación superior incluyen tanto éxitos como desilusiones. La sede de la Universidad Sahmyook en Yuzhno-Sakhalinsk, en la Isla de Sajalín, que fue fundada por la Unión del Sur de Corea en 1992 y que había funcionado bien durante varios años, cerró sus puertas en 2006 debido a la pérdida de las instalaciones y a otros problemas. La universidad aún existe como entidad, y se encuentra bajo la jurisdicción de la Universidad Adventista de Zaoksky (ZAU), donde se conservan algunos de sus bienes. A pesar de los contratiempos, la obra de la ZAU y del Instituto Ucraniano de Artes y Ciencias (UIAS) han progresado de manera consistente. En efecto, ambas instituciones celebraron aniversarios importantes durante el quinquenio (el vigésimo aniversario de la ZAU, y el décimo de la UIAS).

En los últimos cinco años, ZAU realizó varias mejoras en sus instalaciones y expandió sus programas académicos y pro-

fesionales. En la actualidad ofrece títulos de grado en Teología, Religión, Música, Pedagogía Musical, y Ciencias Contables; programas de Maestría en Religión,² especialización en Teología Práctica, Ministerio Joven, Liderazgo, Misiología, Ministerio Musical y Pedagogía Musical; un Doctorado en Ministerio, y varios programas cortos (nueve meses de duración) como por ejemplo un curso pastoral intensivo, un curso práctico para músicos de iglesia, un programa secretarial, y hasta un programa intensivo de tres meses en agricultura. Durante las dos décadas desde su fundación, ZAU ha graduado más de tres mil estudiantes. Su logro más importante durante el último quinquenio

fue obtener la acreditación del gobierno para su programa en Ciencias Contables (2008). La institución actualmente está realizando trámites para obtener la acreditación oficial para sus otros programas.

El UIAS, que fue creado en Bucha, en la región de Kiev, en octubre de 1999, es la primera institución educativa adventista de Ucrania en recibir la acreditación oficial de sus programas. La institución ofrece en la actualidad programas en Lengua y Literatura, Estudios Religiosos, además de Administración de Empresas, Mercadeo y Administración. Además de esto, el UIAS ofrece los dos primeros años del título de grado en Teología (sus estudiantes terminan la carrera en la ZAU) y programas



Graduación en el UIAS.



Conferencia de Docentes de Teologías de Europa, en Zaoksky, mayo de 2009.

especiales intensivos de ucraniano y ruso. El campus también es utilizado como un centro de instrucción para la educación a distancia y el perfeccionamiento profesional de los obreros de la iglesia.

Los estudiantes de ambas instituciones se muestran muy activos en las tareas de servicio comunitario y testificación cristiana. Los alumnos de la ZAU suelen visitar hospitales, hogares de ancianos y orfanatos. Cada año preparan un programa navideño que atrae a miles de niños de los orfanatos y a muchas familias pobres de la región. Los estudiantes del UIAS también son conocidos por su participación activa en las iglesias de la región de Kiev y actividades comunitarias. Como la institución cuenta con un gran porcentaje de estudiantes no adventistas, se da mucho énfasis a la testificación interna y, como resultado, cada año se bautizan muchos estudiantes.

Durante este quinquenio, el Departamento de Educación del territorio organizó dos grandes encuentros consultivos (en 2007 y 2008), que reunieron a los directores y docentes de las instituciones, y a los líderes de educación de las Uniones. Ambos eventos fueron llevados a cabo en Zaoksky y enfatizaron la integración de fe y enseñanza-aprendizaje, el desarrollo profesional, la construcción de la motivación, y la sincronización de los esfuerzos educativos dentro del territorio. Los invitados especiales para el encuentro de 2008 fueron C. Garland Dulan (en ese momento director mundial del Departamento de Educación) y Ella Simmons (vicepresidenta de la Asociación General).

En mayo de 2009, Zaoksky fue sede por primera vez en su historia de la Conferencia de Docentes de Teología de Europa, a la que asistieron más de sesenta educadores provenientes de las Divisiones Euroasiática, Euroafricana y Transeuro-

pea. Hace no muchos años, organizar una conferencia de este tipo era inimaginable. Esta es otra prueba de los tremendos cambios que se han dado y de las oportunidades que aún hay disponibles para expandir y mejorar la educación adventista en el territorio.

Durante el quinquenio pasado, tanto la ZAU como el UIAS han publicado varios libros y tesis doctorales. Sin embargo, merece una mención especial el material producido por la escuela de Tula. En 2008, después de muchos años de duro trabajo, publicaron una atractiva guía educacional y metodológica para los grados noveno al undécimo, titulada *La historia bíblica y la cultura mundial*, que consta de cinco partes y tiene ilustraciones de objetos artísticos de la cultura mundial antigua y contemporánea. Se incluyen reproducciones de arte de famosos artistas rusos y extranjeros, poemas espirituales, breves videoclips, música clásica seleccionada, así como mapas históricos y geográficos. El documento ha sido muy elogiado, tanto por organismos educativos religiosos como no religiosos, por su contenido, diseño y enfoque no sectario en relación a la enseñanza de valores bíblicos.

A pesar de los muchos logros, sin embargo, el Departamento de Educación de la División Euroasiática enfrenta una extensa lista de desafíos externos e internos. Los cuatro más apremiantes son:

1. *La necesidad constante de desafiar, en muchos países de la ex Unión Soviética, la prohibición oficial de la educación privada religiosa.* En países donde se permiten escuelas privadas, los requerimientos legales del gobierno son elevados, lo que hace que resulte imposible que las Asociaciones y Uniones operen instituciones educativas o expandan las ofertas educacionales.

2. *La creación de conciencia en los miembros y, en algunas ocasiones, aun en los pastores y administradores de la iglesia, de la importancia de la educación adventista.* Para muchos miembros de iglesia, pagar por la educación cristiana cuando el gobierno brinda educación de calidad gratuita no constituye una opción viable.

3. *La implementación de los reglamentos de educación adventistas, ya existentes.* Si bien contamos con buenas estrategias para el progreso de la educación adventista, en ocasiones, otras necesidades de la iglesia se vuelven prioritarias, lo que deja a muchos niños adventistas sin el apoyo financiero necesario y hace que muchas escuelas tengan que funcionar de manera independiente de la estructura de la iglesia.

4. *El desarrollo de un sólido sistema de educación primaria y secundaria que sirva de semillero de nuestras instituciones de educación superior.* Estas, a su vez, necesitan desarrollar nuevas maneras de atraer una mayor cantidad de jóvenes adventistas.

Los desafíos que acabamos de mencionar, y muchos otros aún desconocidos, ayudarán definitivamente a dar forma a nuestra agenda para el próximo quinquenio. Aun así, agradecemos al Señor porque él transforma los desafíos en oportunidades, por sus muchas bendiciones sobre nuestros dedicados administradores educativos, docentes y personal de servicio y, de manera especial, sobre nuestros niños y jóvenes que, como resultado de su asistencia a las instituciones educativas adventistas, han ingresado al ámbito de una relación con Cristo y se han comprometido a recorrer un camino de servicio a la misión de la iglesia.



Branislav Mirilov es director del Departamento de Educación de la División Euroasiática, en Moscú, Federación Rusa.

REFERENCIAS

- 1, Floyd Greenleaf, *Historia de la educación adventista: Una visión global* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010).

2. La Maestría en Religión y el Doctorado en Ministerio son ofrecidos mediante un convenio con la Universidad Andrews; el título de Misiología, mediante acuerdo con la Universidad Griggs.