

Educación adventista con crecimiento sostenido

CARLOS A. MESA

La red educativa de la Iglesia Adventista en la División Sudamericana (DSA) está creciendo, no solo en lo que respecta al número de estudiantes, docentes y personal, sino también en términos de la calidad de educación que ofrece y la capacitación espiritual que brinda. En los últimos cinco años, numerosos proyectos, programas y acciones mejoraron el ambiente escolar de los ocho países que componen el territorio (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay). Los objetivos anuales han sido logrados y aun superados, lo que revela la vitalidad de un sistema educacional que está ganando cada vez más respeto y que ha creado una operación unificada en estos países.

Durante el quinquenio pasado, se concretizaron al menos diez grandes logros en diversas áreas y lugares. En 2005, en el territorio había un total de 809 escuelas primarias, secundarias y colegios superiores. Para octubre de 2009, esta cifra había alcanzado las 881 instituciones, incluyendo 38 nuevas escuelas secundarias, dos de las cuales cuentan con residencias estudiantiles y un programa de capacitación de nivel terciario. Asimismo, durante el mismo período, se iniciaron diecinueve nuevos programas de grado y ocho de posgrado.

Entre 2005 y 2009, el número de docentes de la DSA (en todos los niveles) se incrementó de 14.113 a 16.168,

y la matriculación estudiantil pasó de 198.571 a 232.116. Si tomamos en cuenta el crecimiento en la matrícula de 2010 (4.971 estudiantes), vemos que el número de estudiantes aumentó casi un veinte por ciento entre 2005 y 2010.

Asimismo, las escuelas, los colegios superiores e instituciones con internado iniciaron muchos nuevos proyectos de construcción. En total, durante el quinquenio se realizaron inversiones por ciento cuatro millones de dólares, dos

de los cuales fueron financiados en parte por la Ofrenda del Decimotercer Sábado de la iglesia mundial en el tercer trimestre de 2009. Estos proyectos fueron el rediseño del Instituto Técnico Adventista del Ecuador y la terminación de la construcción del Colegio Superior Adventista del Amazonas.

Planes de desarrollo

Más allá de las cifras y estadísticas, las instituciones educativas adventistas



Un equipo de la Agencia Adventista de Acreditación (AAA) entrevista a los estudiantes durante una evaluación en la Universidad Peruana Unión, Perú.



de la DSA se han afirmado como parte de una red educacional confiable ante los ojos de la iglesia y del público en general, principalmente como resultado del énfasis continuado en la calidad académica y en la transmisión de valores morales y espirituales. Además de las bendiciones y la aprobación divina que hemos presenciado en cada plan y proyecto, podemos atribuir el crecimiento a los objetivos bien definidos. Se implementaron planes específicos de desarrollo en diez áreas:

Consejo de Rectores de Instituciones Adventistas de Educación Superior: En el presente, tenemos doce instituciones de nivel terciario y cuatro programas de extensión de nivel superior en el territorio, que cuentan con un total de 21.475 estudiantes. En 2006 se creó el Consejo de Rectores de Instituciones Adventistas de Educación Superior con una misión muy clara: realizar una contribución positiva al sistema educacional adventista y producir graduados que sean éticos, proactivos y creativos, a la par que muestren un profundo compromiso con la tarea de esparcir el evangelio en todo el mundo. Entre los objetivos del consejo, mencionamos: (1) fortalecer las actividades espirituales en las instituciones de educación superior; (2) poner a disposición de la iglesia los recursos humanos, económicos e institucionales según un plan de evangelismo integrado; (3) actuar como un organismo de consulta para cada Departamento de Educación de las Uniones de la DSA; (4) tomar parte en la planificación general de la educación superior en el territorio; (5) asistir a los colegios superiores y universidades adventistas para ofrecer programas que estén comprometidos con la excelencia y que apoyen la filosofía adventista de la educación; y (6) apoyar y gestionar el intercambio de publicaciones científicas.

Plan Maestro Espiritual: El Plan Maestro Espiritual (PME), que ha sido implementado en cada una de las institu-

ciones educativas durante el quinquenio, es un logro muy importante dado que muestra el compromiso con la misión de evangelización de la iglesia. Después de evaluar las medidas de espiritualidad en cada una de las instituciones, los resultados serán usados para planificar actividades que mejorarán la comprensión tanto de los docentes como de los alumnos, acerca de los principios, creencias y valores adventistas que contribuyen al crecimiento personal y colectivo.

Estas acciones incluirán la introducción de mejoras sostenidas en los planes de estudio de Biblia, la participación de un porcentaje sustancial del personal docente y los estudiantes en programas espirituales y de evangelización, y visitas pastorales a las familias de los estudiantes por parte de docentes, administradores y capellanes.

Libros de texto: En los últimos cinco años, se realizaron significativos progresos al brindar nuevos libros de texto para las escuelas adventistas. Actualmente se producen materiales en portugués para los niveles primario y secundario, para todos los grupos y asignaturas, y se está trabajando en la producción de libros en español. Existen más de cien libros de textos diferentes en estos dos idiomas, que son producidos en un esfuerzo conjunto entre las dos casas editoras del territorio, lo que garantiza que las enseñanzas y la filosofía adventista estén presentes en los materiales que usan los estudiantes.

Un sitio web de educación: Como resultado de los avances tecnológicos de nuestras comunidades escolares, se creó un sitio web que ofrece materiales y recursos para padres, estudiantes y docentes. El sitio se halla en <http://www.educacaoadventista.org.br> y ha llegado a ser una herramienta valorada debido a sus múltiples bases de datos y diversos recursos en línea. Según datos de 2009, se han accedido a unos siete millones de páginas. A través del sitio también se busca fomentar la comunicación en línea entre los padres, docentes y estudiantes. En

la actualidad se encuentra disponible en Brasil, y está siendo introducido en los demás países de la División.

Acuerdos de cooperación e intercambio de estudiantes y docentes: En los últimos cinco años, se ha fomentado el intercambio de docentes dentro de la red educativa adventista, por breves períodos. Estos acuerdos han ayudado a fomentar la unidad y la colaboración.

Una campaña de publicidad unificada: Otro importante logro ha sido la unificación del mensaje presentado al público por medio de una campaña publicitaria (véase <http://www.educacaoadventista.br> y <http://www.educacionadventista.com>). Esto ha garantizado una mejor conceptualización del mensaje educativo adventista y una transmisión más efectiva mediante la mencionada campaña publicitaria. Este concepto unificado también se ha visto fortalecido por la adopción de un uniforme estándar en cada una de las escuelas del territorio.

Planes para integrar el evangelismo y la educación: Las instituciones educativas han participado activamente en el plan global adventista de evangelismo integrado. Los docentes y estudiantes desplegaron diversas estrategias, como por ejemplos los grupos pequeños, los equipos misioneros, la oración intercesora, la hospitalidad, el evangelismo público, las clases bíblicas y el discipulado.

Manual pedagógico: En 2009, se publicó el manual *Pedagogía adventista* en portugués y en español. Esta obra fue preparada por un grupo de expertos en educación y líderes de la División, con el apoyo de las dos casas editoras del territorio. El libro describe y explica las implicaciones de la filosofía adventista de la educación, y se espera que sirva de



Entrada principal del nuevo Colegio Adventista del Amazonas en Belén, Brasil.



Grupo de estudiantes en una clase práctica en la Escuela Adventista Milton Afonso, en Brasilia, Brasil.

manual de referencia de administradores, educadores y público en general.

Libros de Elena White: Los docentes de todo el territorio pudieron tener fácil acceso a los libros sobre educación escritos por Elena White.



Estudiantes de la Universidad Adventista de Brasil realizan trabajo misionero en San Pablo.

Unificación de los sistemas de gestión financiera, programación informática y telefonía: En los últimos cinco años, los sistemas de programación informática financiera y aun los sistemas de telefonía IP (por Protocolo de Internet) fueron unificados en todas las escuelas del territorio. Esto ha resultado en una gran reducción de costos, una mayor transmisión eficiente de datos, y una disminución de los errores.

Estos hitos e iniciativas resumen los logros de la educación adventista en el ámbito de la DSA durante los últimos cinco años. En este período se ha buscado consolidar un enfoque equilibrado y se estrecharon lazos que permitieron mejoras técnicas, de aprendizaje y pedagógicas, como así también la edificación espiritual de los estudiantes y el personal docente y no docente.

Objetivos para el próximo quinquenio

Para los próximos cinco años la red educativa de la DSA posee objetivos bien

definidos que enfatizan los aspectos religiosos, pedagógicos y de evangelización. Se han destacado seis áreas principales:

1. *Unidad de la red*, que implica continuar con el proceso de unificación.
2. *Iniciativas religiosas*, que se concentran en el Plan Maestro Espiritual, cursos religiosos para los docentes adventistas que no han asistido a instituciones educativas de la iglesia, la integración de la fe y la enseñanza, los ministerios de capellanía, el evangelismo integrado, un mayor énfasis en el creacionismo, y la celebración del Día de la Educación Cristiana en nuestras iglesias.
3. *Gestión*, que enfatiza un mayor aprecio por los profesionales, la capacitación de los administradores, descripción de tareas y responsabilidades para los cargos de gestión educativa, políticas de contratación de administradores escolares y la creación de nuevos cursos y programas de estudio.

4. *Desarrollo académico*, que entre otras iniciativas, se enfocará en la capacitación de líderes y expertos, y brindará apoyo académico para la educación primaria.

5. *Proyectos comunitarios*, que continuarán con el énfasis actual de participación de los estudiantes en actividades de servicio y voluntariado.

6. *Desarrollo institucional*, que se enfocará en la expansión de las instalaciones escolares y la implementación de nuevos programas.

Los datos del actual quinquenio muestran progresos, pero también revelan los desafíos que aún quedan por delante.



Carlos A. Mesa fue director del Departamento de Educación de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista, en Brasilia, Brasil, durante el quinquenio que concluye con este informe. Actualmente está jubilado.