

# Buenas noticias en lugares difíciles

DANIEL DUDA

**D**urante este pasado quinquenio, la educación adventista de la División Transeuropea (DTE) alcanzó progresos modestos pero significativos, a pesar de los difíciles desafíos que le toca enfrentar.

La DTE es la más pequeña de las trece y al mismo tiempo la más diversa. Se extiende desde Groenlandia en el norte y abarca distintos países europeos de la región de Escandinavia, las Islas Británicas, Holanda, Polonia y los tres países bálticos; más al sur Hungría, y los países de la Península Balcánica, continuando por algunos países del Asia y del África. Abarca seis husos horarios diferentes, desde Islandia en el oeste, pasando por Grecia, los países islámicos de Oriente Medio, la Península Arábiga y llegando a Pakistán. Los 616 millones de personas que habitan estos territorios hablan sesenta idiomas y numerosos dialectos, y forman parte de culturas seculares, islámicas y animistas.

No es tarea pequeña ofrecer la edu-



Graduandos del Seminario y Colegio Superior de Pakistán.



Moor Close (residencia estudiantil), Colegio Superior Newbold, en el sur de Inglaterra.

cación adventista a lo largo y ancho del territorio que incluye a cuarenta países. Debido a esta diversidad, no existe una receta unificada que pueda funcionar en todo el territorio. Los administradores, educadores y estudiantes están comprometidos con la creencia fundacional de que nuestro sistema educativo tiene que preparar a los estudiantes no solo para el servicio útil en las condiciones específicas del mundo en el que viven y trabajan, sino también para el mundo venidero.

En todo el territorio se busca brindar una instrucción académica y un desarrollo intelectual de primera calidad, pero también se procura fomentar el crecimiento espiritual y brindar a los estudiantes sólidas bases para el discipulado cristiano. Es por ello que nuestras instituciones educativas siguen cumpliendo un papel

clave en la vida y testificación de la Iglesia Adventista a lo largo y a lo ancho del vasto territorio de la DTE

## Situación difícil

Para lograr estos nobles objetivos, nuestras 106 instituciones educativas tienen que luchar contra situaciones casi abrumadoras. En un lugar elevado de la lista se encuentran los problemas perennes de tratar de atraer a estudiantes con capacidad de pago, en países con una amplia gama de educación gratuita y subsidiada por el gobierno; las tasas de natalidad decrecientes; la falta de subsidios, la dificultad de promover y fomentar las normas y valores bíblicos en medio del secularismo y la decadencia moral; la falta de diversidad en las opciones y carreras de estudio; y la dificultad de cubrir los puestos docen-

tes de las instituciones con profesionales piadosos, motivados, suficientemente calificados y decentemente compensados, en una era de reducción global de los niveles de crédito. Las iglesias y campos pequeños que cuentan con tan solo unos pocos miles de miembros luchan por sostener las escuelas secundarias con internado. Aun así, y a pesar de estos sobrecogedores desafíos, por la gracia de Dios nuestras instituciones siguen adelante, celebrando éxitos y floreciendo en formas novedosas y maravillosas.

### Incrementos de la matrícula

Durante el último quinquenio, hemos sido testigos de un incremento general en el número de estudiantes matriculados en nuestras instituciones. Debido a las condiciones imperantes, estos incrementos no han sido parejos en todos los territorios. Sin embargo, algunas instituciones han tenido un destacado éxito en la atracción de estudiantes. Por ejemplo, en 2000, nuestro Seminario Espiritual Polaco contaba con quince alumnos terciarios de tiempo completo. En 2010, la institución celebra diez años de ofrecer un título de grado llamado “Turismo en las Tierras Bíblicas”, que ahora es ofrecido en diez centros del país. En el último quinquenio, se comenzaron a ofrecer programas de periodismo y comunicaciones, además de la promoción de un estilo de vida saludable, en un total de cinco departamentos. La institución ha encontrado obviamente un nicho dentro del mercado educacional polaco (gracias a la incorporación de conocimientos bíblicos y valores cristianos) y, hoy día, el Colegio Adventista Polaco de Teología y Humanidades es la institución adventista más grande de Europa. Su matrícula ha pasado de quince a 2.137 estudiantes desde 2000, lo que representa un enorme crecimiento.

El Instituto Internacional Adventista de Estudios Avanzados (de las Filipinas) ha comenzado a ofrecer un nuevo programa de extensión de una maestría en Qatar, donde no contábamos con presencia educativa antes, y donde habría sido sumamente difícil establecerla, contando tan solo con los recursos académicos y financieros de la DTE. Por este tipo de cooperación entre los distintos territorios denominacionales, nos sentimos verdaderamente agradecidos.

A lo largo y a lo ancho del sistema, los meros números no alcanzan a revelar algunos aspectos importantes y emocionantes de la vida estudiantil. En un lugar destacado de esta lista se encuentra el entusiasmo de los estudiantes que partici-

pan en las transformadoras experiencias educacionales que se ofrecen cada día en nuestras instituciones. Siempre resulta reconfortante para los equipos de acreditación, la iglesia y los administradores educacionales y docentes escuchar los testimonios de los estudiantes, y ser testigos de la energía, la vitalidad y el potencial de los niños y jóvenes.

### Logros de la educación superior

El Colegio Superior Newbold, en el sur de Inglaterra, que es la institución insignia de la División Transeuropea, pasó por un difícil período de reestructuración durante el pasado quinquenio. Se creó un nuevo Departamento de Gestión, Humanidades y Estudios Sociales para ofrecer nuevos títulos en áreas como medios de comunicación y diversidad. Al incorporar la Maestría y Doctorado en Filosofía según el modelo británico, y al agregar el Doctorado en Ministerio en 2005, Newbold ofrece ahora todos los aspectos de la preparación universitaria, que van desde cursos de grado de un semestre hasta estudios de nivel doctoral.

Hace poco tiempo, la Universidad de Oriente Medio, en Beirut, Líbano, celebró su septuagésimo aniversario y comenzó a ofrecer títulos de grado en áreas de educación primaria, informática y diseño gráfico y medios digitales. También ofrece cinco títulos de posgrado en una variedad de especialidades. Alabamos a Dios por una universidad excelente en un país donde la feligresía adventista suma tan solo unos trescientos fieles.

En los países bálticos –Estonia, Letonia y Lituania– en junio de 2007 se llevó a



Clase de la escuela primaria en Islandia.

cabo la graduación final de treinta pastores con un título de grado en religión respaldado por la Universidad Griggs. Más de sesenta pastores han obtenido este título desde 2002.

En Arua (Uganda), en marzo de 2010 se llevó a cabo una graduación de cuarenta y dos pastores del sur de Sudán, que completaron muchos años de instrucción a distancia. La Universidad de Oriente Medio ofreció este título a estos obreros del evangelio usando sus propios docentes y algunos disertantes invitados.

En Croacia, Hungría, Polonia y Serbia, se ha hecho un excelente trabajo en la instrucción por correspondencia de docentes de educación religiosa para las escuelas secundarias. Estos profesionales, motivados y comprometidos, asisten a clases intensivas un fin de semana por mes con el objetivo de completar los requisitos del programa.

En Hungría y Serbia, nuestras instituciones han tenido un asombroso éxito con la Universidad Abierta de la Biblia, donde cada libro de la Biblia fue presenta-



Graduación de pastores, programa de la Universidad Griggs en Riga, Letonia.



**Graduación de los estudiantes de la escuela secundaria y del programa de enfermería del Colegio Superior Unión del Adriático, en Marusevec, Croacia.**

do al público en general con su trasfondo histórico, artístico y literario. Esta obra de nuestros docentes generó un gran interés y, como resultado, un grupo de personas ha tomado la decisión de bautizarse.

En el quinquenio también se brindó un gran apoyo financiero para permitir que estudiantes de países pertenecientes a la División, pero con grandes desafíos económicos, pudieran asistir al Colegio Superior Newbold para recibir allí su preparación ministerial; a su vez se dieron cursos para los tesoreros que trabajan en el territorio, y sus ayudantes. La División continúa invirtiendo recursos significativos en patrocinios por contrato (más de £130 mil [186 mil dólares] por año). A cambio, los estudiantes se comprometen a trabajar para la iglesia durante cierto número de años. La División también comenzó a ofrecer becas (£113 mil [162 mil dólares] por año) para ayudar a jóvenes que de otra manera no tendrían la oportunidad de asistir a una institución educativa adventista, ya que estudian carreras que no se dictan allí. El plan es que estos estudiantes pasan un año en el campus de una institución adventista, donde sus vidas son modeladas intelectual, educacional y espiritualmente.

### **Servicios para los educadores**

El éxito de nuestro sistema depende y está motivado por la fe en Dios, que pro-

fesamos nuestros docentes, como así también por la dedicación y compromiso que ellos tienen con la educación de alta calidad. La División Transeuropea los apoya por medio de una variedad de servicios de instrucción y actividades educacionales como por ejemplo, las convenciones de educación regionales y a nivel de toda la División. Durante este quinquenio, se llevaron a cabo tres convenciones para profesores del área de teología. Cada una brindó además del estímulo, la posibilidad de trabajar en conjunto y la alegría de una experiencia de desarrollo profesional.

Con el objetivo de apoyar el desarrollo de los docentes, la División llevó a cabo una convención en 2009, en Rogaška Slatina –un hermoso pueblo en la costa del Adriático, en Eslovenia. El día de la apertura del evento, los casi ciento cincuenta participantes tuvieron la oportunidad de escuchar a C. Garland Dulan, quien en ese momento era director del Departamento de Educación de la Asociación General; sus palabras fueron un estímulo para los presentes ya que el tema era muy actual: “La producción de líderes cristianos en el siglo XXI”. Otros presentadores y conferenciantes de talleres ofrecieron sesiones de alta calidad en los días que siguieron. En marzo de 2009 se llevó a cabo un evento similar en la Universidad de Oriente Medio, en Beirut, Líbano, bajo el liderazgo de Lisa Beardsley, en ese momento

directora asociada del Departamento de Educación de la Asociación General.

### **Ganar estudiantes para Cristo**

Por último, mientras nos regocijamos en el crecimiento numérico, las estadísticas revelan poco en relación con la dedicación del personal docente y no docente que gana muchas personas para Cristo por medio de su servicio en nuestras instituciones educativas. Desde Finlandia hasta Sudán y Pakistán, las instituciones educativas adventistas están encendiendo los intereses espirituales y las aspiraciones de los estudiantes, a la vez que los guían hacia las realidades eternas. Una indicación del éxito de ellas es que durante el quinquenio (2005 a 2009), nuestras escuelas fueron responsables de 1.862 bautismos. Si bien damos la gloria a Dios por este logro, también reconocemos tener una gran deuda de gratitud hacia nuestros 1.475 docentes que inspiran a los 13.308 estudiantes de las instituciones educativas y de preparación de obreros.

Como creemos que Dios “está igualmente dispuesto a obrar en cooperación con los esfuerzos de su pueblo hoy” como lo estaba en el pasado (Elena White, *Patriarcas y profetas*, p. 596), podemos reclamar la promesa de que Dios nos proveerá de todo lo que necesitamos, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús (Filipenses 4:19, NVI). Por lo tanto, el equipo de educadores de la División Transeuropea busca mantener un entusiasmo insaciable por la misión de la educación adventista. Como seguidores de Cristo, ellos han experimentado la transformación personal de sus vidas. Como líderes, abrazan el cambio en nuestras instituciones. Como educadores, son los motivadores de la transformación de nuestras instituciones. Y son personas que anticipan un futuro aún más emocionante y promisorio, mientras siguen firmes en su tarea de brindar una educación adventista distintiva por medio de la gracia y el poder de nuestro Señor Jesucristo.



**Daniel Duda** es director del Departamento de Educación de la División Transeuropea de la Iglesia Adventista, en St. Albans, Inglaterra.