



# La calidad integral de una educación basada en valores

La División África Centro-Occidental (DACOc) que abarca veintidós países, experimentó una masiva restructuración durante este quinquenio, lo que resultó en la reorganización de seis Uniones en diez, y 39 Asociaciones pasaron a ser 49. Estos cambios, a su vez, produjeron un incremento de las personas que pasaron a ser responsables de las nuevas entidades. Como resultado, el interés y la motivación de establecer y apoyar la educación adventista se ha incrementado en todo el territorio. Por otro lado, las actividades educativas están recibiendo mayor supervisión que en el pasado. Todos los logros enumerados en este informe son resultado de la educación cristocéntrica que ofrecen las instituciones del territorio.

## Integración de la fe con la enseñanza-aprendizaje

Debido a nuestra pasión por redimir y restaurar por medio de la gracia de Je-

sucristo, cada emprendimiento educacional está diseñado de manera de incluir la fe y los valores bíblicos. El énfasis primordial sobre los principios morales universales por medio de una educación basada en valores abre en forma efectiva los corazones de los estudiantes y sus padres a la fe en la Biblia.

Con el objetivo de apoyar a los docentes en este ministerio de hacer discípulos, el personal del Departamento de Educación lleva a cabo periódicamente seminarios y talleres sobre la filosofía de la educación adventista y la integración de la fe; las mejores prácticas en la docencia; el aprendizaje y la vida cristiana; y la fe y la ciencia. Asimismo, la DACOc ha incrementado de quinientos a tres mil ejemplares el número de suscripciones del *Journal of Adventist Education* (nombre de esta publicación en inglés), para repartir a los docentes –incremento del seiscientos por ciento– gracias a la autorización que nos otorgó la Asociación General para que pudiéramos imprimir la revista dentro de nues-

tro territorio. Asimismo, la revisión de pares que hacemos de la enseñanza, con sus efectos positivos sobre la efectividad docente, está ganando terreno dentro de nuestras instituciones. Además de una educación de alta calidad basada en la Biblia, la mayoría de las instituciones en todos los niveles ofrecen servicios gratuitos a sus comunidades inmediatas en el área de salud, bienestar, servicios sanitarios, nutrición y estilo de vida libre de drogas, tanto en el área de la prevención como del tratamiento.

## Las instituciones primarias y secundarias

En comparación con el último informe de 2010, la DACOc ha sufrido una reducción del número de escuelas primarias debido a que el gobierno tomó varias escuelas en algunos de los países. A pesar de ese desafío, nuestras escuelas primarias y secundarias siguen ejerciendo un impacto significativo. El gran número de bautismos son una

C H I E M E L A I K O N N E

evidencia clara del compromiso del personal docente y no docente de participar en la redención y restauración.

Los estudiantes presentan un desempeño académico por encima de los promedios nacionales. Aunque la mayoría de las instituciones operan en lugares donde gran parte de los eventos de calificación son llevados a cabo en sábado, estas instituciones reciben reconocimientos y premios por su destacado desempeño en eventos realizados en otros días. Por ejemplo, en Ghana, el Colegio Secundario Adventista de Aso-kore obtuvo los primeros dos lugares en los debates nacionales con motivo del Día del Niño Africano y los estudiantes de la Escuela Adventista de Capacitación de Asistentes de Salud de Asanta obtuvieron un histórico ciento por ciento en el examen final de 2013, convirtiéndola en la primera institución educativa de Ghana en lograr este

honor. En Nigeria, el Colegio Secundario Técnico Adventista en Owerrinta, el Colegio Secundario de la Universidad Babcock en Ilishan-Remo, el Colegio Secundario Técnico Adventista en Ohafia, y el Colegio Secundario Adventista en Osogbo, obtuvieron varios premios en Matemáticas, Ciencias, Artes, Cultura, Idiomas y Escritura en varias olimpiadas y exhibiciones.

Maranatha Volunteers International, una organización que colabora en la construcción de diversas edificaciones en muchos países del mundo, ha ayudado a fortalecer el sistema de escuelas y colegios de Ghana al completar noventa salones de clase durante el último quinquenio.

### Educación superior

• *Universidad Adventista Cosendai*  
Esta universidad de Camerún, continúa ofreciendo programas de grado en

Ciencias Económicas y Empresariales, Ingeniería Informática, Gestión de la Información, Mantenimiento Informático, Educación, Teología y Administración Eclesiástica. Los veintisiete docentes y personal no docente de tiempo completo de la institución preparan de manera efectiva a 321 estudiantes provenientes de once países. La universidad ha tenido un positivo impacto sobre la fe, la salud y el bienestar de la comunidad local.

• *Universidad Adventista del África Occidental* En febrero de 2011 inició sus operaciones esta universidad de Liberia, con un número de carreras intermedias de dos años. Durante su primer ciclo se aceptaron 206 estudiantes. En marzo de 2013, la institución recibió la autorización plena de parte del gobierno nacional para ofrecer títulos de grado en Teología, Educación, Ciencias



Estudiantes y docentes de la Universidad Babcock (Nigeria) participan en tareas del servicio comunitario.

de la Salud y Ciencias Económicas. La primera graduación tendrá lugar este año 2015.

Con una matrícula de 570 estudiantes provenientes de siete naciones, y unos 70 docentes en 2014, esta nueva institución ya está teniendo un impacto significativo. Por citar un ejemplo, la Organización de las Naciones Unidas seleccionó a la universidad como una de las instituciones terciarias donde capacitará a su personal en Liberia. El gobierno espera que la universidad pase a ser un modelo en el país.

• **Universidad Babcock** Esta universidad de Nigeria, sigue siendo reconocida como una de las principales del país. Su crecimiento desde 2010 ha sido extraordinario. En todo el campus pueden verse estructuras nuevas y modernas, además de instalaciones mejoradas. La matriculación se ha incrementado pasando de 5.850 en 2010 a 9.246 en 2014 (lo que incluye 410 estudiantes de posgrado) provenientes de ocho naciones. Por su parte el personal ha pasado de 248 a 476, y las carreras que se ofrecen duplicaron la cantidad, llegando a 61 (46 de grado y 15 de posgrado).

Según informes de UNICEF, a pesar del estatus actual de Nigeria como la mayor economía de África, todos los días mueren cerca de 2.300 niños menores de cinco años y 145 mujeres en edad de procrear. Por esta razón, la Facultad de Medicina Benjamin Carson, inaugurada en 2012, es un faro de luz y esperanza, cuyo objetivo es producir médicos que además de demostrar habilidades para el manejo de los problemas de salud, posean una fuerte inclinación hacia la salud comunitaria y la medicina preventiva, así como la capacidad de conducir un equipo de salud y administrar un centro, aunque sea pequeño, con competencia, compromiso y compasión.

El programa ha crecido; en el presente, y luego de tres años de funciona-



**Animada tertulia en el campus de la Universidad Babcock (Nigeria).**

miento, ya hay 252 estudiantes. Se han establecido proyectos y trabajos en colaboración con organizaciones de Estados Unidos, México e India. Se ofrecen programas de residencia médica en once especialidades: Cirugía, Medicina Interna, Radiología, Medicina Comunitaria, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Clínica, Otorrinolaringología, Hematología, Anestesiología, Microbiología Médica y Patología Química. En el futuro, se espera establecer un centro cardíaco y uno renal para llevar a cabo diálisis y trasplantes de riñón.

Debido a la necesidad de contar con obreros mejor calificados y el importante papel que juega la educación en el

evangelismo y el desarrollo social, la iglesia está proponiendo establecer una segunda universidad en la región sudeste de Nigeria, que llevará el nombre del misionero británico pionero en la región, el pastor J. Clifford. La Junta Internacional de Educación de la Iglesia Adventista ya ha otorgado a la institución el estatus de candidata para ofrecer programas de grado en Humanidades, Administración, Ciencias y Tecnología, sujetos a la autorización de la entidad de acreditación del país.

• **Universidad Valley View** Esta universidad de Ghana, cuenta con uno de

los predios mejor diseñados desde el punto de vista ecológico en toda África.\* Su expansión desde 2010 ha sido asombrosa. La matriculación ha pasado de 3.279 a 9.200 (incluye estudiantes que siguen carreras a distancia y sesiones modulares que tienen lugar tres veces al año), provenientes de 22 naciones. El personal docente ha pasado de 130 a más de 190, y se ofrecen 27 carreras, lo que incluye títulos de Maestría en el Área Bancaria y Financiera, Desarrollo de Recursos Humanos y Gestión Estratégica.

### Planes para el futuro

La transmisión de la fe y los valores bíblicos seguirá siendo el enfoque primordial de los programas y actividades educacionales de la División. Se llevarán a cabo revisiones y supervisiones periódicas, con el objetivo de promover las mejores prácticas en la enseñanza.

Asimismo, se producirán y distribuirán documentaciones en audio y video sobre las mejores prácticas en diversos temas, de manera que los docentes actualicen sus habilidades.

Nuestras universidades están planeando fortalecer sus capacidades de investigación, de manera que puedan expandir sus contribuciones para la mejora del desarrollo mental, físico, social y espiritual de los seres humanos. Asimismo, esperan participar de trabajos en colaboración con otras instituciones, tanto dentro como fuera de sus fronteras, y de programas de intercambio de estudiantes y docentes, además de investigaciones en diversas áreas del saber.

Expresamos nuevamente nuestro profundo agradecimiento a los Departamentos de Educación de la Asociación General y de la División Norteamericana y también a la Universidad Andrews y a todos los que forman parte de la red de educación adventista,

por su aliento e invaluable apoyo. Pero por sobre todas las cosas, damos gloria a nuestro buen Dios por el honor de adorarlo y servirlo. ✍



**Chiemela Ikonne, Ph.D.**, es director del Departamento de Educación de la División África Centro-Occidental, con sede en Abiyán (Costa de Marfil).

\*Véase Dietmar Simmering, et al., "A University Campus in Peri-Urban Accra (Ghana) as a Haven for Dry-Forest Species", *Flora et Vegetatio Sudano-Sambesica* 16 (2013), pp.10-21:  
[http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/loek/publikpdf/Sim\\_FVSS](http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/loek/publikpdf/Sim_FVSS).



Comienzo oficial de la construcción del futuro edificio Elena White en el campus de la universidad Valley View (Ghana). Corta la cinta A. Nahkola, profesora de Antiguo Testamento en Newbold College (Inglaterra), rodeada de líderes de la institución local.