



# Crecimiento y nuevas oportunidades

La División África Centro-Oriental (DACOr) incluye once países: Kenia, Uganda, Burundi, Tanzania, República Democrática del Congo, Etiopía, Yibuti, Eritrea, Sudán del Sur, Ruanda y Somalia. Esta región tiene una población total de unos 350 millones de personas y parte del territorio se encuentra dentro de la Ventana 10/40, el objetivo especial de los esfuerzos de evangelización de la Iglesia Adventista.

La DACOr inició el quinquenio 2010-2015 con el lema “Reavivamiento y reforma”. A pesar de los muchos desafíos, como por ejemplo las actividades de los rebeldes en la República Democrática del Congo, la guerra civil en Sudán del Sur y los incidentes de terrorismo en Kenia, la DACOr siguió avanzando para cumplir su misión con un compromiso total y completo. Este informe destaca los principales logros y los desafíos enfrentados durante el quinquenio y los planes para el futuro.

## Logros de la educación adventista

Entre 2010 y 2014, el número de instituciones educativas en el territorio tuvo un incremento de cuatrocientas instituciones, hasta alcanzar un total de mil novecientas escuelas primarias y secundarias, y diecinueve instituciones terciarias y universitarias. Durante el mismo período, el número de docentes ascendió en unos mil educadores y la matriculación de los estudiantes (en todos los niveles) se expandió en unos cincuenta mil. Entre los programas e iniciativas específicos se destacan los siguientes:

### Consejo Consultivo de Educación de 2011

El quinquenio comenzó con un Consejo Consultivo en junio de 2011 en Nairobi (Kenia), al que asistieron directores de educación de las Uniones y rectores de las instituciones terciarias de toda la División. Los principales oradores fueron Mike Lekic, director asociado del Departamento de Educa-

ción de la Asociación General y enlace con la DACOr, junto con Hudson Kibuuka, exdirector del Departamento de Educación del territorio y ahora director asociado del mismo departamento en la Asociación General. El consejo consultivo ayudó a marcar las pautas para el quinquenio y ofreció muchas oportunidades de consulta a medida que fueron desarrollándose los planes.

### Reuniones consultivas anuales de educación superior

Los líderes de las siete universidades de la DACOr –Universidad Adventista de Lukanga (R. D. del Congo), Universidad Adventista del África (Kenia), Universidad de África Oriental-Baraton (Kenia), Universidad Adventista de África Central (Ruanda), Universidad de Arusha (Tanzania), Universidad Bugema (Uganda) y Colegio Terciario Adventista (Etiopía)– se han estado reuniendo anualmente para llevar a cabo capacitaciones, planificaciones e inter-

A N D R E W   M U T E R O



cambio de ideas.<sup>1</sup> Estos encuentros han producido una mayor cooperación, espíritu de equipo, misión y unidad. También han ayudado a brindar un nuevo énfasis al evangelismo, la misión y la identidad adventista, el desarrollo de recursos humanos, la capacitación en el liderazgo y las mejoras de la calidad educativa.

### **Congreso Docente de Fundamentos Bíblicos 2013**

En diciembre de 2013 tuvo lugar en el Colegio Secundario de Gahogo, en Ruanda, el segundo congreso docente que se llevó a cabo en el territorio y el primero de su clase en una zona francófona, al que asistieron más de ochocientos docentes. La institución ahora cuenta con residencias para varones y señoritas (cada una con la capacidad de



**Arriba:** El desarrollo espiritual de los jóvenes es una prioridad en Maxwell Adventist Academy (Kenia). **Abajo:** Líderes de la Unión Oriental (Kenia) que organizaron y asistieron al Congreso de Educación realizado en 2014.



albergar a quinientos estudiantes), un nuevo comedor estudiantil con una moderna cocina y se está renovando su templo. Este colegio tiene la capacidad de albergar a unos mil participantes a congresos.<sup>2</sup> El Honorable doctor Vincent Biruta, ministro de Educación de Ruanda, inauguró oficialmente el evento y expresó su aprecio por las contribuciones de la Iglesia Adventista en el desarrollo y mejora de los niveles de educación del país.

### Iniciativa de reavivamiento y reforma

A cada institución educativa de la División se le ha pedido que tenga una comisión que sea responsable por las actividades de reavivamiento y reforma, un Plan Maestro de Desarrollo Espiritual y el evangelismo interno y también externo. Esta iniciativa ha producido resultados tangibles en evangelismo, atención y discipulado, lo que ha llevado a sesenta mil bautismos en nuestras instituciones educativas entre 2010 y 2014.

### Carrera de Medicina en la Universidad Adventista de África Central

Se están llevando adelante planes para establecer una Carrera de Medicina en Kigali (Ruanda), con el propósito de preparar médicos para los hospitales adventistas de la región. La institución admitirá alumnos en 2016, cuando sea lanzada la primera cohorte.

### Autorizaciones otorgadas a universidades

Dos universidades del territorio recibieron la autorización oficial del gobierno durante el último quinquenio: la Universidad Adventista de África, en Nairobi (Kenia), y la Universidad de Arusha, en Usa River (Tanzania).

### Nuevas iniciativas en las universidades

La Unión Misión del Congo Oriental está estableciendo la Universidad Philip Lemon, con el propósito de brindar oportunidades para que los jóvenes accedan a la educación superior adventista. La Unión Asociación de Kenia Oc-

cidental planea actualizar la ya centenaria institución terciaria en Kamagambo, para convertirla en universidad. La Universidad Adventista Goma, en la Rep. Democrática del Congo, que antes era administrada por laicos adventistas, ahora será operada por la Unión Misión del Noreste del Congo.

### Desarrollo de recursos humanos

Durante el quinquenio la DACOR ha invertido una cantidad significativa de fondos para preparar líderes y recursos humanos. Se han invertido 1,5 millones de dólares para capacitar y educar a unos quinientos obreros de las universidades de la División en programas de Maestría en Teología Pastoral, Liderazgo, Ciencias Empresariales, Salud Pública y el nuevo programa de Doctorado en Ministerio. Más de trescientos obreros se han graduado en la Universidad Adventista de África. Con fondos suplementarios de la Asociación General se han cubierto los gastos de educación de más de doscientos obreros de la Rep. Democrática del Congo, Burundi y Sudán del Sur.<sup>3</sup>



Representantes del Departamento de Educación de la Asociación General y participantes del Consejo Consultivo Anual de Educación Superior de la División África Centro-Oriental, en el campus del Colegio Adventista de Etiopía.



Alumnos del grupo de “Conquistadores” acompañados por sus instructores posan frente a la iglesia de la escuela Advent Hill (Kenia).

### Desarrollo de infraestructura ultramoderna

Una de nuestras más grandes necesidades en el territorio es la de contar con infraestructura nueva y moderna. Mencionamos algunos de los logros de este quinquenio:

- Universidad Adventista de África Central (Ruanda): salón ultramoderno multipropósito con capacidad para mil personas sentadas.
- Universidad Adventista de África Central, campus de Gishushu (Ruanda): edificio de cuatro pisos, dedicado a Ciencias y Tecnología.
- Universidad Bugema (Uganda): la adquisición de un moderno edificio en Kampala para ser usado como sede en la ciudad.
- Centro Médico de la Universidad Bugema (Uganda).
- Universidad de Arusha (Tanzania): salón multipropósito y nueva residencia para señoritas.
- Universidad Adventista de Lukanga (R.D. del Congo): residencias estudiantiles.
- Universidad Adventista del África (Kenia): Biblioteca, residencias estudiantiles y casas para el personal.
- Colegio Secundario de Gahogo (Ruanda): Modernas instalaciones para el internado.

### Desafíos

Estos son algunos de los principales desafíos que enfrenta la obra de la educación en el territorio:

- Preservación del ambiente, la identidad y la misión adventistas.
- Recursos magros para el tan necesario desarrollo y crecimiento.
- Dura competencia tanto de escuelas públicas como privadas.
- La oferta de una educación adventista asequible en momentos financieros difíciles.
- La contratación y retención de docentes adventistas calificados.
- La inestabilidad y los conflictos civiles en algunas partes de la División.
- La baja matriculación de estudiantes.

La DACOr ha desarrollado varias estrategias para hacer frente a estos desafíos, lo que incluye la capacitación adicional de sus educadores, la movilización de recursos locales, las mejoras de infraestructura y la promoción decidida de la educación adventista.

### Planes para el próximo quinquenio

Construcción de una escuela primaria en la República de Yibuti, un terri-

torio no alcanzado dentro de la Ventana 10/40.

Construcción de al menos tres escuelas primarias en Somalia una vez que se establezca la situación política.

Fomento de la construcción de escuelas adventistas en la Ventana 10/40, en especial en la región costera del África Oriental, dominada por el islamismo.

Apoyo y desarrollo de infraestructura para la Carrera de Medicina en Ruanda.

Desarrollo y construcción de nuevas instituciones terciarias en Burundi y Etiopía.

Colaboración entre los Departamentos de Educación de las Uniones del territorio y la Casa Editora Safeliz (España) para preparar libros de texto que incorporen los principios adventistas y cumplan con las normas curriculares de los gobiernos. ✍



**Andrew Mutero, Ph.D.**, es director del Departamento de Educación de la División África Centro-Oriental, con sede en Nairobi (Kenia).

### NOTAS

1. Estas reuniones se llevaron a cabo rotativamente en diversas universidades: En 2011, en la Universidad de África Oriental en Baraton (Kenia); en 2012, en la Universidad Bugema (Uganda); en 2013, en la Universidad de Arusha (Tanzania); en 2014, en el Colegio Terciario de Etiopía; y en 2015, en la Universidad Adventista del África Central (Ruanda).

2. Los fondos que podrían haberse utilizado para albergar a los ochocientos docentes durante ocho días en Kigali, Ruanda, fueron usados para construir las instalaciones del internado que será empleado por muchos años para ofrecer una educación adventista a los jóvenes de Ruanda.

3. Estos obreros pastorales han recibido una preparación adicional, dado que han obtenido un título en Teología en la Universidad Adventista del África Central (Ruanda), en la Universidad Bugema (Uganda) y la Universidad Adventista de Lukanga (R. D. del Congo).