



# Educar ciudadanos para el Reino de Dios

**M**ientras recorría un hospital adventista, visité la unidad de cuidados intensivos. Un recién nacido, hijo de una familia de artesanos, estaba conectado a un sofisticado equipo médico y era atendido por personal sumamente capacitado. Todo eso con el propósito de mantenerlo con vida. Cada día allí costaba miles de dólares. Acaso durante el transcurso de su vida, jamás podría ganar lo que costaba salvarlo. Sin embargo, su vida era tan valiosa que los gastos y esfuerzos valían la pena.

¿Quién puede medir el valor de una vida humana? Dios es quien le otorga verdadero valor. Tanto es así que estuvo dispuesto a dar su propia vida para salvar a la humanidad (Juan 3:16). La educación se relaciona con la vida. La manera más auténtica en que las sociedades pueden mostrar su amor y respeto por la vida es al otorgar lo que sus ciudadanos necesitan para progre-

sar y alcanzar el éxito.

La iglesia reconoce la necesidad de brindar educación para preparar a los jóvenes para el servicio en este mundo y capacitarlos para el Reino celestial. Otras necesidades son la retención de alumnos en nuestras instituciones educativas y el evangelismo en toda la comunidad. La inversión en educación mejorará el futuro de los individuos y de la sociedad en general.

La División Interamericana (DIA) —que abarca a México, el Caribe, América Central, Colombia, Venezuela, Guayana, Surinam y Guayana Francesa— otorga gran valor a la educación adventista. Tenemos la solemne responsabilidad de presentar a Cristo a sus jóvenes, y de garantizar su fidelidad a la iglesia para toda la vida. El rápido crecimiento de la feligresía en la región da impulso al entusiasmo y la esperanza para el futuro; sin embargo, también presenta enormes desafíos. Como resultado, la Junta de la DIA votó dar un énfasis especial a la educación en todo su territo-

rio, al designar el quinquenio 2010-2015 como el “Quinquenio de la educación”, desafiando a los líderes y miembros de iglesia para que identifiquen y resuelvan los problemas que enfrentan nuestras escuelas, colegios terciarios y universidades.

La sede de la DIA dio el ejemplo al incrementar el personal de su Departamento de Educación, con el propósito de mejorar la asistencia que brinda a sus instituciones y al desarrollo de la educación primaria. Se creó un modelo de desarrollo que identificó tres estrategias que deben usarse para alcanzar los objetivos esperados: reavivamiento y reforma, crecimiento y desarrollo institucional, actividades comunitarias. A continuación se describen algunos de los logros en cada área.

## **Reavivamiento y reforma**

La oración lleva al reavivamiento. Por lo tanto, dentro de las instituciones

G A M A L I E L F L O R E Z

educativas de la DIA, los estudiantes y maestros oran juntos y con la comunidad, además de hacerlo por las autoridades regionales y nacionales. El primer miércoles de marzo fue elegido como un día anual de oración en todas las instituciones educativas del territorio. El evento incluyó momentos de oración, estudios bíblicos y testimonios. Los empleados de la División, y el personal de cada Unión y campo eclesiástico, viajaron a las instituciones educativas para participar con los estudiantes. El pastor Israel Leito, presidente de la DIA, habló a una audiencia en vivo que se reunió en una ubicación central, y su mensaje fue compartido por Internet con las instituciones del territorio.

El énfasis en la filosofía de la educa-

ción adventista traerá reavivamiento al hogar y entre los jóvenes. Con ese objetivo, se publicaron números especiales de las revistas para pastores y ancianos de iglesia –*Ministerio* y *Revista del anciano*– que estuvieron dedicados a la filosofía de la educación adventista, y que fueron distribuidos a cada pastor, anciano de iglesia y docente del territorio.

El libro *La educación*, de Elena White, fue elegido como “Libro del año” en 2014, y las Uniones asumieron el desafío de distribuirlo en forma gratuita a sus miembros, junto con la *Guía de Estudio de la Biblia*. El Departamento de Educación de la DIA financió su distribución.

Con el objetivo de volver a enfatizar la misión de la educación adventista, en

noviembre de 2013, la DIA organizó su I Congreso Virtual de Docentes, en el que participaron representantes de los campos locales y docentes universitarios. Además de los administradores de la DIA, estuvo presente la directora del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Gracias a Internet, pudimos llegar a casi diez mil docentes. En marzo de 2015, se llevó a cabo el II Congreso Virtual de Educación, siguiendo el exitoso modelo del evento anterior. En esa ocasión, el invitado especial fue el pastor Shane Anderson.

En septiembre de 2014, se llevó a cabo el II Congreso de Educación del territorio bajo el lema “El maestro: Ministro del evangelio”. Concurrieron al evento 1020 delegados –maestros de



Los responsables de educación universitaria que participaron del Consejo sobre Educación Bilingüe, patrocinado por el Departamento de Educación en 2013.

nivel primario y secundario, profesores universitarios, administradores educativos y directores de educación de cada Unión y campo local.

Ante la sugerencia del Departamento de Educación del territorio, la Junta de la División votó añadir al manual bautismal un estudio bíblico sobre la educación adventista, con el propósito de ayudar a que los nuevos conversos entiendan cuál es su valor.

### Crecimiento y desarrollo institucional

Para apoyar este énfasis en la educación, la DIA votó dedicar el ochenta por ciento de su presupuesto al desarrollo estratégico de la educación adventista, lo que incluyó la distribución de préstamos a cinco años sin intereses por un total de 5,7 millones de dólares a las quince universidades y veintidós Uniones.

Con el objetivo de promover los ideales de la educación adventista, se creó un proyecto de “Escuelas modelo”, que premió a la escuela de cada Unión que

más cerca estuviera de los objetivos establecidos. Cada escuela premiada recibió diez mil dólares para desarrollar una clase inteligente, que servirá como prototipo para otras instituciones.

Durante el quinquenio, se llevaron a cabo seminarios de desarrollo profesional en las áreas de filosofía, administración, finanzas y temas académicos. Asimismo, se ofrecieron seminarios especiales para: rectores y administradores de las universidades; secretarios de las juntas de gobierno; vicerrectores de asuntos estudiantiles; y pastores de las iglesias de las universidades. También se llevó a cabo un seminario de educación bilingüe para decanos de educación y un taller para directores de investigación de las universidades. Para hacer frente a los desafíos que presenta la globalización y realzar la misión de la iglesia, el Departamento de Educación de la DIA ofreció seminarios en educación bilingüe a líderes de los campos locales y a los docentes de educación bilingüe, para fortalecer y fomentar el

desarrollo de programas específicos.

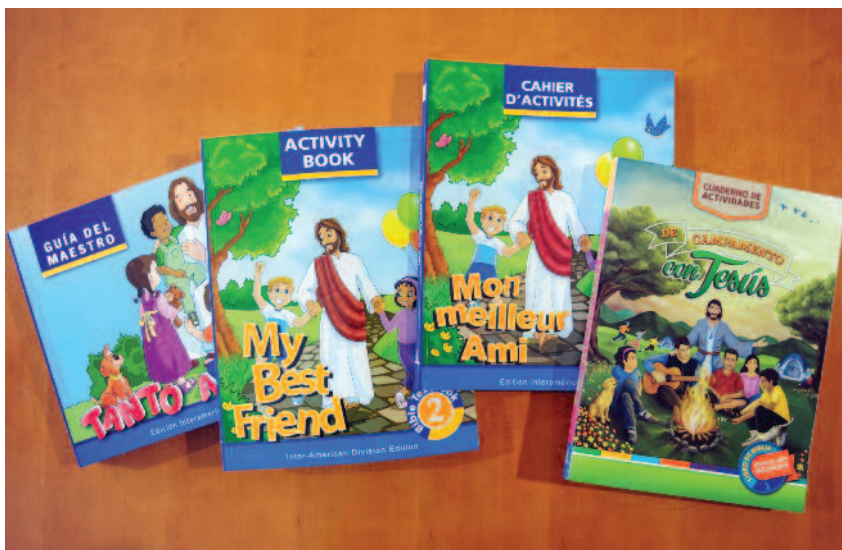
La DIA también tiene el compromiso continuo de mejorar la enseñanza y el currículum de Biblia. Durante varios años, hemos tenido libros de texto de Biblia para el nivel primario en español, pero ahora la casa editora de la División ha producido esos libros de texto en inglés y francés. El Departamento de Educación encargó a la Universidad de Montemorelos (México) la preparación de libros de texto de Biblia para las escuelas secundarias del territorio. Los primeros dos volúmenes ya han sido distribuidos.

La División Interamericana expandió sus programas universitarios durante este quinquenio. Como resultado, ahora hay veintiún nuevos programas de grado, además de veinte títulos de maestría y seis nuevos programas doctorales.

Varias universidades del territorio han reconocido la necesidad de establecer extensiones para ofrecer educación denominacional a estudiantes que no puedan asistir al campus principal de la



Construcción del edificio Greaves que servirá como residencia de varones en el campus de la Universidad del Sur del Caribe (Trinidad y Tobago).



Libros de texto de Biblia para el nivel primario, publicados en español, francés e inglés.

institución. Como resultado, entre 2010 y 2015 se inauguraron seis nuevas sedes.

El Seminario Adventista Interamericano de Educación Teológica (SETAI), que ofrece educación de posgrado en diversas sedes, también ha hecho pro-



gresos significativos, recibiendo la acreditación plena tanto de parte de la Asociación Adventista de Acreditación (AAA) como de la Asociación de Escuelas Teológicas. Además de los programas de Maestría y Doctorado en Ministerio, se ha planeado iniciar en breve un programa de Doctorado en Filosofía.

### Actividades comunitarias/ evangelismo

El proyecto de distribución del libro *El conflicto de los siglos* fue adoptado con entusiasmo en la DIA. Se desafió a las instituciones educativas para que distribuyeran dos ejemplares a cada estudiante; uno como ejemplar personal y otro para compartir. Las familias de los estudiantes no adventistas y los miembros de la comunidad también recibieron un ejemplar.

Creemos que al poner la educación adventista a disposición de los jóvenes se usa la estrategia primordial que garantiza la retención de miembros. Sin embargo, el gran número de estudiantes no adventistas presenta un desafío para la evangelización, al que tenemos que hacer frente. La División ha designado el mes de abril como mes del evangelismo en todas las instituciones educativas. Cada año, en ese mes, los directores de educación de las Uniones

y Asociaciones llevan a cabo reuniones de evangelización. Al completar en 2014 el programa misionero de evangelismo educacional las Uniones informaron tres mil bautismos, lo que superó los resultados de años anteriores.

En toda la División, 2014 fue designado como el “Año de la educación no formal”. Todos los departamentos de la DIA participaron en la capacitación de los laicos. El 25 de octubre 181.179 líderes laicos recibieron la certificación durante una ceremonia que fue transmitida por Internet.

### Desafíos para el futuro


A pesar de los muchos logros positivos se enfrentan diversos desafíos:

La implementación de los ideales de la filosofía de la educación adventista.

La oferta de mayores oportunidades educativas para los miembros de iglesia.

La mejora de la calidad de las instituciones.

El incremento del número de programas universitarios.

Nuestro mayor desafío, sin embargo, es preparar a un pueblo para reunirse con el Señor. Estamos dedicados a esta misión. Por medio de reavivamientos, convenciones, iniciativas educativas y actividades comunitarias en todo el territorio, tenemos la resolución de asociarnos con Cristo para cumplir la misión de que “todo aquel que en él cree, no se pierda, sino que tenga vida eterna” (Juan 3:16).\* 

\* Nueva Versión Reina Valera. Copyright © 1979, 1980, 1982, de Thomas Nelson, Inc. Usada con autorización. Todos los derechos reservados.



**Gamaliel Florez, D.Min.,** es director del Departamento de Educación de la División Interamericana, con sede en Miami (Estados Unidos).