



El boletín de calificaciones de la educación

El Departamento de Educación de la División Norteamericana (DNA) ha adoptado cuatro ámbitos por medio de los cuales busca cumplir sus objetivos: propósito, plan, práctica y producto. Estos ámbitos hacen las veces de marco que orienta nuestra filosofía y misión, así también como nuestro currículo, enseñanza y evaluación.

Conservar nuestra cosmovisión adventista

La cosmovisión adventista adopta la Biblia como la norma con la cual se mide todo lo demás. De esta cosmovisión emergen cuatro conceptos y sus preguntas, que pueden ser usados a manera de lente para el currículo adventista: La *CREACIÓN* (¿Cuál es la intención de Dios?); la *CAÍDA* (¿De qué manera el propósito de Dios se vio distorsionado?); la *REDENCIÓN* (¿De qué manera Dios nos ayuda a responder?);

y la *RECREACIÓN* (¿Cómo podemos ser restaurados a imagen de Dios?). La DNA está usando este abordaje para visualizar la cosmovisión adventista en las normas de los estudiantes como así también en los recursos del aula.

La película *The Blueprint*

Además de exponer la cosmovisión adventista ante los estudiantes, buscamos compartirla con todos los entes involucrados y también las comunidades. El Departamento de Educación de la DNA colaboró con el cineasta independiente Martin Doblmeier para producir *The Blueprint* [El modelo]. La película de una hora que fue estrenada en 2012, está dedicada a la educación adventista y fue bien recibida por las audiencias. Se estima que entre cuarenta y sesenta millones de personas de todo el mundo han tenido la oportunidad de ver este documental. Resultó inspiradora la visión, como también la determinación que tuvo Doblmeier para hacer que esta película alcanzara el éxito.

Las iniciativas curriculares y pedagógicas

- Se acaban de publicar dos programas nuevos para la escuela primaria: *Design Science* (ciencias) para 1° a 8° grados, y *Kindergarten Stepping Stones*, para el nivel prescolar. El programa de ciencias fue desarrollado sobre el fundamento de la investigación y estimula actividades como la admiración, indagación, colaboración y exploración. *Kindergarten Stepping Stones*, se basa en el postulado de que el jardín de infantes es un paso entre la niñez temprana y los grados de la escuela primaria; integra una rica gama de literatura infantil y actividades basadas en la indagación, que a su vez fomentan la exploración y el descubrimiento.

• Currículo de Biblia *Encounter*

En el año 2014, se llevó a cabo una prueba piloto del currículo *Encounter* para 1° a 10° grados, que fue preparado para las escuelas adventistas de Australia. Tiene un enfoque del estudio de la

LARRY BLACKMER, CAROL CAMPBELL, ARNE NIELSEN, y DAVENIA LEA

Biblia con énfasis en la cabeza, el corazón y las manos, en lugar de estar basado únicamente en contenidos. A los estudiantes se les brindan oportunidades de expandir sus conocimientos, cultivar una relación personal con Dios y participar en el servicio a los demás. En último término, *Encounter* ofrece un enfoque del estudio de la Biblia basado en la experiencia, y usa la Biblia como la norma perfecta de la verdad. Su implementación comenzará a partir de setiembre en el 9º grado, y en los años subsiguientes se irán agregando otros niveles.

• **Currículo para la niñez temprana**

La DNA está preparando tres recursos curriculares para la niñez temprana: *CREATION Kids* está diseñado para contribuir no solamente al aprendizaje de los niños, sino que también ellos puedan comunicarse, elegir tener una mente, cuerpo y espíritu saludables, y crecer con la seguridad del amor de Cristo y la iglesia. *Be Like Jesus Faith-*

based Companion, es un recurso por Internet que ofrece más de cien lecciones y actividades basadas en la Biblia. El material *Cobblestones Pre-kindergarten Companion* está diseñado para ayudar a los docentes a cargo de la edad preescolar (4 años).

• **Physical Genesis**

El Departamento de Educación de la DNA, en colaboración con Nico Rizzo (Universidad de Loma Linda) y Rob Thomas (Universidad de La Sierra), está coordinando un estudio de salud denominado *Physical Genesis*, para los estudiantes adventistas de 5º a 11º grados, que se enfocará en identificar conductas saludables y niveles de estado físico. Los datos obtenidos brindarán perspectivas valiosas sobre los hábitos de salud y estilos de vida, que a su vez se podrán aplicar al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Educación superior

Durante más de un siglo, las instituciones terciarias y universitarias han brindado educación de calidad a innumerables personas, pero en años recientes el número de estudiantes ha fluctuado debido a las condiciones económicas y el descenso progresivo de egresados de los colegios secundarios. Durante el último quinquenio, el flujo de estudiantes de grado disminuyó levemente, si bien se incrementó el número de estudiantes de posgrado y los que siguen programas de educación para adultos. Hay dos excepciones – Universidad de La Sierra y Colegio Unión del Pacífico– que han tenido números récords de estudiantes.

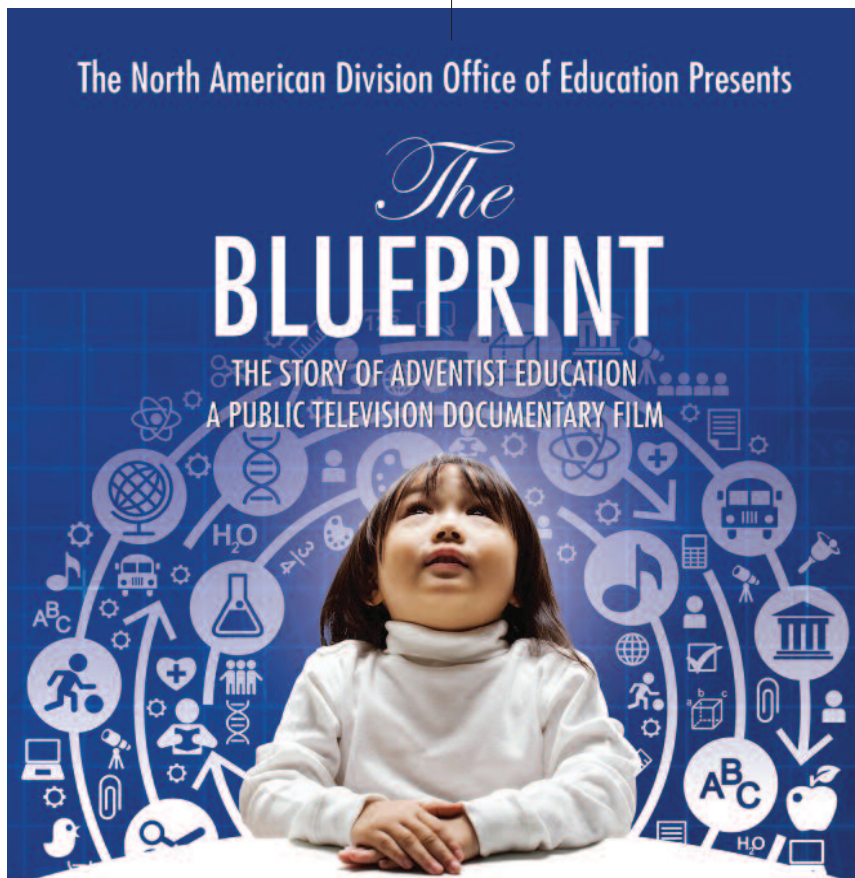
Las instituciones superiores han alcanzado logros destacados que compartimos.

• La **Universidad Adventista de Ciencias de la Salud**, en Orlando (Florida), experimentó un cambio de nombre en 2012 (conocida antes como el Colegio Terciario Hospitalario de Ciencias de la Salud de Florida). En 2014, se completó un nuevo edificio de posgrado de más de seis mil metros cuadrados.

• La **Universidad Andrews**, en Berrien Springs (Michigan), y la **Universidad Griggs** (que antes se encontraba en Silver Spring [Maryland]), se fusionaron. Se formó una nueva institución de educación a distancia y en el presente más de tres mil estudiantes cursan estudios para obtener créditos académicos o títulos de la Universidad Andrews. Aunque la **Universidad Griggs** ya se había fusionado con la Universidad Andrews, aun así fue reconocida por otorgar uno de los mejores programas de educación a distancia del país.

• El **Colegio Terciario de la Unión del Atlántico**, en South Lancaster (Massachusetts), cesó sus operaciones en 2012, pero espera reiniciar las clases a finales del año en curso.

• El **Colegio Terciario Universitario Canadiense**, en Lacombe (Alberta), cambió oficialmente su nombre a **Universidad Burman** el 1º de mayo de 2015, en honor a sus fundadores, los





esposos Charles y Leona Burman.

- El Colegio Terciario de Kettering, (Ohio), experimentó un número récord de estudiantes y hace poco efectuó la transición de una institución terciaria que ofrecía mayormente títulos intermedios para pasar a otorgar títulos de grado, maestrías y doctorados. Actualmente ofrece un Doctorado en Terapia Ocupacional, uno de los pocos del país.

- La Universidad de La Sierra, en Riverside (California), recibió varios premios, entre los que destacamos la inclusión en el Cuadro de Honor de Servicio Comunitario en Educación Superior del Presidente de los Estados Unidos 2015, y la nueva clasificación al reconocimiento de la Fundación Carnegie para el Progreso en la Enseñanza en participación comunitaria –honor ya recibido por primera vez en 2008–. Este galardón reconoce la colaboración institucional con las comunidades locales, nacionales y mundiales. En el 2013, la universidad llevó a cabo la gran inauguración de su nuevo edificio –Vi y Tom Zapara– que demandó una inversión de dieciséis millones de dólares.

- La Universidad de Loma Linda, (California), lanzó hace poco la cam-

Arriba: Más de 6.500 profesionales asistieron al Congreso de Educación en agosto de 2012 en Nashville (Tennessee).

Abajo: El Colegio Superior de Canadá ubicado en Lacombe (Alberta), cambió recientemente su nombre a Burman University.

paña filantrópica “Visión 2020”, la mayor que alguna vez procuró una institución adventista. Se está creando un campus adicional en las cercanías (San Bernardino), donde se ofrecerán programas de capacitación para alumnos del nivel secundario.

- La Universidad Oakwood, en Huntsville (Alabama), pasó a ser la primera institución de educación superior que depende completamente de la DNA; las otras dependen de la Asociación General o de alguna Unión. La universidad llevó a cabo una serie de estudios sobre las necesidades espiri-

tuales de los estudiantes; adquirió dos negocios de franquicias nacionales para incrementar sus ingresos y el apoyo a su misión; obtuvo la felicitación de su organismo de acreditación (la Asociación de Escuelas e Instituciones Superiores del Sur de los Estados Unidos); y recibió una donación de dos millones de dólares para ayudar a construir un centro de salud y bienestar en el campus de la universidad.

- El Colegio Superior Unión del Pacífico, en Angwin (California), celebró en 2013 su mayor número de estu-

tes en veinticuatro años (1.678 estudiantes). Esta es la única institución superior adventista que ha sido reconocida como un Colegio Nacional de Humanidades por el informe *U.S. News & World Report*, y ha podido ubicarse en el primer nivel de su categoría regional en el oeste de los Estados Unidos durante diecisiete años consecutivos.

- La **Universidad Adventista Southern**, en Collegedale (Tennessee), graduó hace poco a su primer Doctor en Práctica de la Enfermería y recibió casi setenta mil dólares en subvenciones por sus programas de servicio cristiano y educación al aire libre para comunidades en riesgo, de las cercanías.

- La **Universidad Adventista Southwestern**, en Keene (Texas), que celebró su 120° año de operaciones, comenzó a capacitar a bomberos por medio de un nuevo programa intermedio en Ciencias sobre Incendios. Asimismo, apareció en un documental sobre dinosaurios, que transmitió el canal National Geographic, y envió varios estudiantes a diversos países del mundo para construir iglesias, llevar a cabo chequeos de salud, instalar sistemas de purificación de agua y enseñar inglés.

- El **Colegio Unión**, en Lincoln (Nebraska), inauguró el Centro Krueger de Ciencias y Matemáticas, que contiene varios laboratorios de alta tecnología —para las Ciencias Biomédicas, Biología, Ingeniería y Física— además de siete laboratorios que están dedicados a la investigación tanto para estudiantes como personal docente. Asimismo, se añadieron nuevas becas y carreras y se incorporó un curso de admisión temprana en enfermería. Cada nuevo estudiante puede solicitar que un empleado de la institución sea su mentor para desarrollar un plan de crecimiento espiritual.

- La **Universidad Walla Walla**, en College Place (Washington), ha logrado comenzar varias carreras nuevas; lanzar un programa piloto de acompañamiento laboral a los médicos; desarrollar el Proyecto Star, que apoya a las personas que acaban de salir de prisión; y avanzar en una carrera de Maestría en Ministerio de

Medios, además de una carrera en Comercio Internacional y un énfasis en Ingeniería Global Humanitaria.

- La **Universidad Adventista de Washington**, en Takoma Park (Maryland) lideró un proyecto de traducción de la Biblia Ortodoxa Rusa al inglés; completó el edificio de música Leroy & Lois Peters y un centro de actividades estudiantiles; se asoció con la Escuela de Evangelismo Urbano REACH de la Unión de Columbia; y se regocijó con los más de setenta bautismos que tuvo la institución en 2014.

Crecimiento profesional

En agosto de 2012, seis mil quinientos educadores asistieron al congreso que se llevó a cabo en Nashville (Tennessee), un evento que tiene lugar cada seis años. En febrero de 2015 los administradores educativos se reunieron en Dallas (Texas). Estas reuniones ofrecen muchas oportunidades de renovación profesional como también espiritual.

Herramientas tecnológicas

Durante el último quinquenio se desarrollaron dos importantes portales en línea: Uno denominado “Data Roll-Up”, y el otro, “eCertification”. El primero consolida los datos del curso —calificaciones, asistencia, información demográfica, etc.— en una base de datos. Por su parte el segundo permite que los educadores repasen el estatus de su certificación denominacional en línea y determinen qué es lo que necesitan para pasar de un nivel al siguiente (de la certificación básica a la certificación profesional). Asimismo, el recientemente revisado sitio web de educación (adventisteducation.org) ofrece recursos invaluable para los docentes de educación inicial, primaria, secundaria y administradores, además de pastores y padres.

Acreditación

El recientemente revisado documento *Estándares para la Acreditación*

de Instituciones Educativas Adventistas se ocupa del compromiso de la DNA en la búsqueda continua para el logro de la excelencia en el aprendizaje. El proceso de acreditación que se bosqueja en dicho documento brinda a las instituciones educativas de la División una estructura robusta que permite reflexionar en los programas y las prácticas, elevar la calidad, lograr la excelencia y brindar mejores resultados tanto para los estudiantes como para sus familias, siempre teniendo en cuenta el marco principal: propósito, plan, práctica y producto. ✍



Larry Blackmer, Ed.D., es director del Departamento de Educación y vicepresidente de la División Norteamericana, en Silver Spring (Maryland, Estados Unidos).



Carol Campbell, Ph.D., es directora de Educación Primaria de la División Norteamericana.



Arne Nielsen, M.Ed., es director de Educación Secundaria de la División Norteamericana.



Davenia Lea, Ph.D., es directora de Educación Inicial de la División Norteamericana.