



Noticias alentadoras provenientes de lugares difíciles

Durante este quinquenio la educación adventista en la División Transeuropea (DTE) logró progresos modestos pero significativos a pesar de los numerosos y exigentes desafíos.

La DTE es la que tiene menor número de miembros de las trece Divisiones mundiales, pero es sumamente diversa. Se extiende desde Groenlandia en el norte a través de Escandinavia (Noruega, Suecia, Finlandia y Dinamarca) hasta Hungría, los países del Adriático, Grecia y Chipre.; desde Islandia en el oeste a través de las Islas Británicas, los Países Bajos, Polonia, y los tres países bálticos hacia este. Los 204 millones de habitantes viven en culturas seculares, posmodernas, católicas y ortodoxas, y hablan más de veinte idiomas oficiales y numerosos dialectos.

Dado que la iglesia reorganizó el territorio de la DTE en el 2012, la obra de la educación en Oriente Medio se

encuentra ahora en la Unión Misión del Medio Oriente y Norte del África; Sudán se encuentra en la División Africana Centro-Oriental y Pakistán está en la División Sudasiática del Pacífico. Como resultado de esos cambios hemos “perdido” 42 instituciones educativas (el 38 por ciento) y ocho mil estudiantes (el 40 por ciento). Por ello, nuestra obra educativa ahora es significativamente menor.

No es pequeña tarea brindar una educación adventista en estos veintidós países tan diversos. Debido a la variedad no existe una receta unificada que pueda funcionar en todas partes. Los administradores, educadores y estudiantes están comprometidos para asegurarse de que nuestro sistema educativo prepare a las personas no solo para el servicio útil en las condiciones específicas del país en el que viven y trabajan, sino también para el mundo en general y el mundo venidero. La educación adventista tiene por objetivo brindar una excelente capacitación académica y de-

sarrollo intelectual, pero también busca alimentar el crecimiento espiritual y ofrecer a los estudiantes un fundamento sólido que les permita llegar a comprometerse plenamente como seguidores de Jesucristo. Es por ello que nuestras instituciones educativas siguen cumpliendo un papel clave en la testificación que brinda la iglesia de nuestro territorio.

Grandes obstáculos

En su tarea de alcanzar los elevados objetivos establecidos por la División, nuestras 68 instituciones primarias, secundarias y de educación superior tienen que luchar contra obstáculos casi insalvables. En la lista de dificultades ocupan un lugar elevado: los problemas perennes de tratar de atraer a alumnos que paguen sus estudios, en países con una educación ampliamente gratuita y subsidiada por los gobiernos; la disminución de los índices de nacimiento; la falta de subsidios por parte de la iglesia; la dificultad de promover

D A N I E L D U D A

y desarrollar las normas y los valores bíblicos en medio del secularismo y las sociedades postcristianas; la falta de diversidad en las opciones y carreras de estudio; la dificultad de dotar a las instituciones con personal consagrado, motivado y calificado; y el desafío de pagar a los profesionales salarios que estén a la altura de los precios del mercado en momentos de una desaceleración económica global. Las iglesias pequeñas y las Uniones con pocos miles de miembros están luchando para sostener los colegios secundarios con internado. Y aun así, a pesar de esos abrumadores desafíos, por la gracia de Dios, nuestras instituciones educativas siguen prevaleciendo, celebrando el éxito y prosperando de manera asombrosa y hasta innovadora.

Crecimiento de la matrícula

Hemos visto un modesto incremento en el número de estudiantes

matriculados pero debido a las condiciones actuales, esas ganancias no están distribuidas de manera uniforme en el territorio. Sin embargo, algunas instituciones han tenido un éxito destacado en la atracción de estudiantes. Por ejemplo, en el año 2000, el Seminario Espiritual de Polonia contaba con quince estudiantes de tiempo completo en la Carrera de Teología. Hoy día, la institución, que recibió el nuevo nombre de Colegio Terciario Polaco de Teología y Humanidades, ofrece carreras en cinco departamentos, siendo las dos últimas adiciones: Medios de Comunicación y Promoción de la Salud. La institución encontró un nicho dentro del mercado educacional de Polonia a través de la incorporación de conocimientos bíblicos y valores cristianos, y ahora es la institución educativa adventista más grande de Europa. Aunque la matrícula actual ha disminuido respecto de 2010, aun muestra un impre-

sionante incremento del 7.127 por ciento desde el año 2000.

La Universidad Adventista de Friedensau (Alemania) está otorgando una Maestría en Teología en el Colegio Terciario Newbold de Educación Superior (Inglaterra), y también una Maestría en Estudios Teológicos de tiempo parcial en el Colegio Terciario de la Unión del Adriático (Croacia). Treinta pastores de Croacia, Eslovenia y Serbia están obteniendo un título de posgrado que les sería difícil de obtener en otro lugar. Estamos verdaderamente agradecidos por este tipo de cooperación dentro de la División, dado que Newbold no tiene la acreditación que le permita otorgar sus propios títulos.

Para ilustrar el crecimiento de nuestros colegios secundarios, veamos lo sucedido en nuestra institución en Maruševec (Croacia), que este año cuenta con doscientos estudiantes, en contraste con los 126 que tenía en 2010



Arriba: Vista aérea del Colegio Secundario Adventista en Tyrifjord (Noruega).

Izquierda: Edificio principal del campus del Colegio Superior Newbold (Inglaterra).

(¡un incremento del 59 por ciento, aun cuando está ubicada en una aldea de solo 6.700 habitantes!)

A pesar de lo dicho, los meros números no alcanzan a revelar algunos de los aspectos más importantes de la vida educativa en la DTE. Al comienzo de la lista se encuentra el entusiasmo de los estudiantes que participan de las experiencias educativas transformadoras que se ofrecen diariamente en nuestras instituciones. Escuchar sus testimonios y ver la energía, la vitalidad y el potencial de los niños y jóvenes resulta siempre reconfortante para los equipos de evaluación que otorgan la acreditación, los administradores de la iglesia y de las instituciones educativas, como también los docentes.

Logros de la educación superior

El Colegio Terciario Newbold de Educación Superior, cercano a Londres, a pesar de ser la institución insignia pasó por un difícil período de reestructuración. Desde 2012, Newbold ha sido integrante del Consorcio de Colegios Adventistas en el Extranjero, lo que significa que cada año se beneficia de un nuevo influjo de estudiantes estadounidenses. En el presente, la institución cuenta con un 33 por ciento más de estudiantes que durante el año académico anterior. Se ha añadido asimismo un nuevo programa en Salud y Bienestar, en colaboración con la empresa Sanitarium de Australia. El Centro para el Liderazgo Cristiano está ofreciendo cursos a corto plazo para sus miembros en toda Gran Bretaña y otros países y para el futuro se ha planificado un programa más formal en Liderazgo. El Departamento de Estudios Teológicos, que cuenta con 134 estudiantes, es el mayor de la red adventista de Europa. La institución aprobó con éxito la inspección de la Agencia de Garantía de Calidad y la visita de la Asociación Adventista de Acreditación (AAA) en 2014 que propuso la promoción de Newbold a una institución de "Formulario B", lo que la convertiría en la primera institución adventista en Europa en alcanzar este estatus.



Arriba: Edificios del colegio secundario Ekebyholmsskolan (Suecia).



Derecha: Estudiantes de Ekebyholmsskolan disfrutaron del canotaje.

En Croacia, Hungría, Polonia y Serbia, se ha hecho un excelente trabajo en clases de fin de semana y capacitación por correspondencia de docentes de educación religiosa para los colegios secundarios. Estas personas motivadas y comprometidas con la misión, asisten a clases intensivas un fin de semana al mes, y cumplen sus requisitos por correspondencia para obtener sus títulos.

En Hungría y Serbia, nuestras instituciones educativas siguen teniendo un asombroso éxito con la Universidad Bíblica Abierta, donde cada libro de la Biblia es presentado al público en general desde el punto de vista de la historia, el arte y la literatura. Se ha generado muchísimo interés con la obra de nuestros docentes y, como resultado, se han bautizado muchas personas.

En este quinquenio se otorgaron diversas ayudas financieras permitiendo que los estudiantes de países de la División que pasan por desafíos económicos, puedan asistir a Newbold logrando

prepararse para el ministerio y para capacitarse en el área de Ciencias Económicas. La DTE continúa invirtiendo recursos significativos (más de doscientos mil dólares por año) en patrocinios. A cambio, los estudiantes se comprometen a trabajar para la iglesia durante cierto número de años. En 2009, la DTE también comenzó a ofrecer becas (unos ciento setenta mil dólares por año) para ayudar a jóvenes que de otra manera no tendrían la oportunidad de asistir a una institución educativa adventista para estudiar otras carreras fuera de Teología. Estos estudiantes pasan un año en el campus de una institución adventista donde sus vidas son formadas intelectual, educacional y espiritualmente. Doscientos jóvenes se han beneficiado con este plan durante el quinquenio. La asignación de casi dos millones de dólares en cinco años, para ayudar a que los jóvenes asistan a una institución educativa de la iglesia mues-



Integrantes de la Clase de Graduandos 2015, del Colegio Secundario Adventista Vejlefjordskolen (Dinamarca).

tra el compromiso que tiene la DTE con la educación adventista.

Capacitación para educadores que están trabajando

El éxito de nuestro sistema está impulsado por la fe de nuestros docentes y por su dedicación a la hora de ofrecer una educación de alta calidad. La DTE los apoya al brindarles una variedad de capacitaciones y eventos de crecimiento como parte de su labor, como es el caso de los congresos locales e internacionales. Durante el quinquenio se llevaron a cabo tres congresos interdivisión de Teología de toda Europa. Cada uno brindó a los docentes una importante motivación, la posibilidad de establecer conexiones y el desarrollo profesional de los asistentes no solo de parte de la DTE, sino también de las Divisiones Intereuropea y Euroasiática. Con el objetivo de apoyar principalmente el desarrollo de los docentes de las escuelas primarias y secundarias, la División llevó a cabo su congreso quinquenal de educación en julio de 2014 en Serbia. Más de doscientos asistentes escucharon estimulantes presentaciones, conferencias y talleres que les brindaron sesiones de alta calidad.

Ganar estudiantes para Cristo

Por último, y aunque nos regocijamos en el crecimiento numérico, las estadísticas revelan poco sobre la dedicación del personal docente y no docente que con espíritu misionero gana muchas personas para Cristo. Desde Noruega a Croacia, las instituciones educativas adventistas están encendiendo los intereses y las aspiraciones espirituales de los estudiantes y señalándoles las realidades eternas. Una indicación de su éxito es que entre 2010 y 2014, se bautizaron 726 personas. Aunque damos la gloria a Dios, también reconocemos con enorme gratitud a nuestros 749 docentes, que inspiran a los 5.437 estudiantes. Nos damos cuenta de que para el futuro, acaso las estadísticas no se incrementarán tan rápidamente como en el pasado, dado que al hacer una redistribución de territorios hemos traspasado un número significativo de instituciones a otros territorios administrativos, pero nos regocijamos por cada joven que entrega su vida a Jesús. Todos ellos son preciosos a la vista de Dios.

Desde 2007, la DTE ha estado llevando a cabo "Relay", el Instituto de Evangelismo Joven del territorio. Durante el quinquenio, 750 jóvenes han participado de 25 cursos anuales intensivos de dos semanas, que han sido lleva-

dos a cabo en ocho Uniones/países. Al final de cada curso se otorga un diploma. Los que completan cuatro cursos (a lo largo de dos años) reciben un certificado en Evangelismo Joven. En los últimos cinco años, la DTE ha invertido 62 mil dólares en 65 proyectos de evangelización que estos jóvenes ya capacitados han llevado a cabo en sus iglesias locales.

Porque creemos que Dios "está igualmente dispuesto a obrar en cooperación con los esfuerzos de su pueblo hoy"¹ como lo estaba en el pasado, hemos experimentado el cumplimiento de la promesa que afirma: "Mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús" (Fil. 4:19, NVI).² Por lo tanto, el equipo de educadores de la DTE busca mantener un entusiasmo ferviente por la misión de la educación adventista. Como seguidores de Cristo, ellos han experimentado una transformación en sus vidas. Como líderes, han abrazado los cambios en nuestras instituciones. Como educadores, son el catalizador de los cambios en nuestras escuelas. Ellos imaginan un futuro más emocionante y de mayores desafíos mientras continúan trabajando para ofrecer una educación adventista por medio de la gracia y el poder de nuestro Señor Jesucristo. ✍



Daniel Duda, D.Min., es director del Departamento de Educación de la División Transeuropea, con sede en St. Albans (Inglaterra).

NOTAS Y REFERENCIAS

1. Elena White, *Patriarcas y profetas*, p. 536.
2. Las citas atribuidas a la NVI pertenecen a La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI® Copyright © 1999 por Biblica, Inc.® Usada con autorización. Todos los derechos reservados.